

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.A.2/B.S.W.2 Degree Examination, November/December 2016
KANNADA (Basic)
(Fresh & Repeaters)

ಸಾಹಿತ್ಯ ಸವಿ - 3

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

ಸೂಚನೆ : ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

1. a) ಅನುಭವ ಮಂಟಪದಲ್ಲಿಯ ಅಲ್ಲಮ-ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯರ ಸಂವಾದದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

- b) ಕನ್ನಡಾಭಿಮಾನ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಅಡಿಗರು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ ಕನ್ನಡ, ಕನ್ನಡ ನಾಡು - ನುಡಿ ವಿಚಾರಗಳ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

15

2. a) ಕಿವುಡ ನಾಯಿಯಾದ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

- b) ವಿಜ್ಞಾನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳು ಮಹಿಳೆಯರ ಶೋಷಣೆಗೆ ಕಾರಣೀಭೂತವಾಗಿವೆ ಈ ಮಾತನ್ನು ನೇಮಿಚಂದ್ರರ ವಿಚಾರದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

15

3. ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

20

a) ಕಂಬಳಕ

b) ಲಕ್ಷ್ಮೀಶ

c) ಹಲಗಲಿ ಬೇಡರು

d) ವೈಚಾರಿಕತೆ

e) ಎಂ.ಎಸ್. ಸುಂಕಾಪುರ

f) ಪ್ರಾಚಿ.

P.T.O.



4. ಮೂರಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿರಿ.

15

- ಆಂ ಪದ್ಮನಗರದೊಳಿಪೆಂ ನೀಮೆತ್ತಾನುಂಬಾರ್ತೆಯಪೊಡಲಿಗ್ಗೆ ಬನ್ನಿಂ.
- ಮುಳ್ಳಿಡಿದ ಮರವೇರಿದಂತಾದುದಿಹವರಕೆ
- ಕೊಡದ ದಿಟಾಯಿ ಮಾಡಿದವರನಾ ಕಡದ ಹಾಕರಿ ತಾರಾ.
- ಯಾವ ಹಾದಿಗುಂಚ ಬಂದ ನಾವು ಯಾರನ್ನು ಯಾವ ಹಾದಿಗೆ ಒಯ್ಯುವುದೋ ಒಂದೂ ತಿಳಿಯದು.
- ರೋಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆ ದೇವರುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯೂ ಬೆಳೆಯುತ್ತ ಹೋಯಿತು.
- ಬಹಳವೆಂದರೆ ಅವಳೇ ನನ್ನ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯಬೇಕು.

5. ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

15

- ಶಿವಭೂತಿ ಯಾರು ?
- ದುರ್ಗಸಿಂಹನಿಗೆ ಆಶ್ರಯ ನೀಡಿದ ರಾಜ ಯಾರು ?
- ಉಪಮಾಲೋಲ ಬಿರುದನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಕವಿ ಯಾರು ?
- ಚಂಡಿಗೆ ಶಾಪ ವಿಮೋಚನೆಯಾದದ್ದು ಯಾರಿಂದ ?
- ಎಂ.ಎಸ್. ಸುಂಕಾಪುರ ಅವರ ಸಂಶೋಧನ ಪ್ರಬಂಧದ ಹೆಸರೇನು ?
- 'ಪಾರಿಜಾತದ ಕೊರವಂಜಿ' ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಯಾವ ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ ?
- ಹಲಿಗಲಿಯ ಬೇಡರು ಲಾವಣಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದವರಾರು ?
- ಶೂನ್ಯ ಸಂವಾದನೆಯ ಪರಾಮರ್ಶೆ ಗ್ರಂಥ ರಚಿಸಿದವರು ಯಾರು ?
- ಅಡಿಗರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪಂಥ ಯಾವುದು ?
- 'ತೆರೆದ ಮನ' ಕೃತಿ ರಚಿಸಿದ ಲೇಖಕರು ಯಾರು ?
- ಕಿವುಡ ನಾಯಿಯಾದ ಪ್ರಸಂಗ ಯಾವ ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ ?
- ಗಿರಿಮಲ್ಲ ವಾಸವಾಗಿದ್ದ ಊರು ಯಾವುದು ?
- ನೇಮಿಚಂದ್ರರ ಹವ್ಯಾಸ ಯಾವುದು ?
- 'ಒಂದು ಹೆಚ್ಚೆ ಮುಂದೆ' ಕತೆಯನ್ನು ಮರಾಠಿ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಲೇಖಕರು ಯಾರು ?
- ಚಂದ್ರಕಾಂತ ಪೋಕಳೆಯವರ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ ಯಾವುದು ?

Reg. No.

A 1572802

III Semester B.A. 2/B.S.W. 2 Degree Examination, Nov./Dec. 2016

ENGLISH

Basic English

(2012-13) (Fresh and Repeaters)

Text : David Copperfield

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I. Answer **each** of the following questions in a **word**, a **phrase** or a **sentence** :

(10×1=10)

1. Who was the new teacher of David Copperfield ?
2. Where did Micawber shift after getting free from jail ?
3. Who was Peggotty ?
4. Who was Mr. Creakle ?
5. Who informed David about the death of his mother ?
6. Who received David in the Salem House ?
7. Who was a fairy god mother to David ?
8. Who was Mr. Murdstone's sister ?
9. How did Emily's father die ?
10. What words the Placard bore ?

II. Answer the following questions in a **sentence** or **two** :

(5×2=10)

1. Why was Betsey Trotwood unhappy with David's birth ?
2. Who supported Micawber when he suffered in the hands of heep ?
3. What work David did at 'Murdstone and Grinby' ?
4. What did Mr. Peggotty do in Australia to come up in life ?
5. What did Mr. Murdstone complain about David to Betsey ?

P.T.O.



III. a) Write a note on David's experience with Mr. Peggotty's family at Yarmouth.

OR

b) Discuss the auto-biographical elements in David Copperfield. 10

IV. a) Sketch the character of Betsey Trotwood.

OR

b) Write a note on David's education. 10

V. Write short notes on **any two** of the following : (2×5=10)

- 1) Miss. Agnes
- 2) Mr. Micawber
- 3) Clara Copperfield
- 4) Salem House.

VI. Use the following pairs of words in sentences to show the differences in their meaning : (5×2=10)

- a) Accept – Except
- b) Beside – Besides
- c) Later – Latter
- d) Week – Weak
- e) Caste – Cast

VII. a) Give **one** word substitute for the following : (5×1=5)

- 1) A place where historical records are kept. *Archives*
- 2) A person who knows many languages.
- 3) One who leaves his/her own country to settle in another. *emigrant*
- 4) A speech delivered without preparation. *extempore*
- 5) One who compiles a dictionary. *lexico graphy*

b) Interpret the following notice : (1×5=5)

- 1) Beware of Dog

OR

- 2) Keep your city clean



VIII. Read the following passage and prepare a note on it :

10

There are two problems that cause great worry to our educationists — {The problem of religions and moral destruction in the land of many faiths and the problems arising out of the large variety of languages.} Taking up the education of the children we see that they should be trained to live one with another, to be tender to the lower animals and to observe and think right. {The task of teaching them how to read and write and to count and calculate is important but it should not make us lose sight of the primary aim of moulding personality in the right way.} For this, it is necessary to call into aid culture, tradition and religion. But in our country we have, in the same school, to look after boys and girls born in different faiths and belonging to families that live diverse ways of life, easy path of evading the difficulty by attending solely to physical culture and intellectual education. We have to evolve a suitable technique and method for serving the spiritual needs of school children professing different faiths. {We should thereby promote an atmosphere of mutual respect, a fuller understanding and helpful co-operation among the different communities in our society.}

{Again we must remain one people and we have, therefore, to give basic training to our schools to speak and understand more languages than one and to appreciate and respect the different religions prevailing in India.} It is not right for us in India to be overtaking the young mind. And it is not, infact a great burden.

Any attempt to do away with a stream roll the differences through governmental coercion and indirect pressure would be as futile as it would be unwise. {Any imposition of a single way of life and form of workshop on all children or neglect of a section of the pupils in this respect, or barren secularization will lead to conflict between school and home life which is harmful.} On the other hand, if we give due recognition to the different prevailing faiths in the educational institutions by organizing suitable facilities for religious teaching for boys and girls of all communities, our problem will be solved to a larger extent. This may itself serve as a broadening influence of great national values.



20354/C 690

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.A.2 Degree Examination, November/December 2016
GEOGRAPHY (2016 – 17)
Regional Geography of Karnataka (Opt.) (Fresh & Repeaters)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions: 1) All Sections are compulsory.

ಸೂಚನೆಗಳು: ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

2) Draw maps and diagrams, wherever necessary.

ಅವಶ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ನಕ್ಷೆ ಹಾಗೂ ಅಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರಿ.

SECTION – A

ವಿಭಾಗ - ಅ

I. Write notes on **any ten** of the following, **each not exceeding 50 words.** (10×2=20)

ಬೇಕಾದ ಹತ್ತಕ್ಕೆ 50 ಶಬ್ದಗಳು ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1) Location and extent of Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದ ಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ.

2) Coastal Plains of Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದ ಕರಾವಳಿ ಬಯಲು.

3) Tributaries of River Krishna.

ಕೃಷ್ಣಾ ನದಿಯ ಉಪನದಿಗಳು.

4) Rain Shadow Area.

ಮಳೆಯ ನೆರಳಿನ ಪ್ರದೇಶ.

5) Black soil.

ಕಪ್ಪು ಮಣ್ಣು.

6) Irrigation.

ನೀರಾವರಿ.

7) Tungabhadra Project.

ತುಂಗಭದ್ರಾ ಯೋಜನೆ.

P.T.O



- 8) Power Resources.
ಶಕ್ತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು.
- 9) Importance of transport.
ಸಾರಿಗೆಯ ಮಹತ್ವ.
- 10) Density of population.
ಜನಸಾಂದ್ರತೆ.
- 11) Significance of tourism.
ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ.
- 12) Urbanisation.
ನಗರೀಕರಣ.

SECTION – B

ವಿಭಾಗ - ಬ

II. Answer any six of the following, each not exceeding 200 words.

(6×5=30)

ಬೇಕಾದ ಆರಕ್ಕೆ 200 ಶಬ್ದಗಳು ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

13) Explain the Western Ghats of Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದ ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

14) Write about the drainage system of Cauvery River.

ಕಾವೇರಿ ನದಿ ವ್ಯೂಹದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

15) Describe the evergreen forests of Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದ ನಿತ್ಯಹರಿದ್ವರ್ಣದ ಅರಣ್ಯಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

16) Give an account of Krishna River Project.

ಕೃಷ್ಣಾ ನದಿ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

17) Describe the importance and distribution of Iron-ore in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ಕಬ್ಬಿಣ ಅದಿರಿನ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ವಿತರಣೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

18) Explain the distribution and production of sugar cane crop in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ಕಬ್ಬಿಣ ಬೆಳೆಯ ವಿತರಣೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.



19) Explain the development of Railway Transport in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ರೈಲು ಸಾರಿಗೆಯ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

20) Explain the major ports of Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಮುಖ ಬಂದರುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

SECTION – C

ವಿಭಾಗ - ಕ

III. Answer to **each** question **not** exceeding **500** words.

(3×10=30)

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ **500** ಶಬ್ದಗಳು ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

21) a) Mention the physical divisions of Karnataka and explain about plains.

ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ, ಮೈದಾನಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Explain the climate of Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದ ವಾಯುಗುಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

22) a) Describe the cultivation, production and distribution of Jowar crop in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ಜೋಳದ ಬೆಳೆಯ ಸಾಗುವಳಿ, ಉತ್ಪಾದನೆ ಮತ್ತು ವಿತರಣೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Explain the development, production and distribution of sugar industry in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ಸಕ್ಕರೆ ಕೈಗಾರಿಕೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಉತ್ಪಾದನೆ ಮತ್ತು ವಿತರಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

23) a) Describe the growth and distribution pattern of population in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹಾಗೂ ಹಂಚಿಕೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

b) Write about the major tourist centers in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರವಾಸಿ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.



20347/C 600

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.A.2 Degree Examination, Nov./Dec. 2016
SOCIOLOGY (Opt.)
Study of Indian Social Thought
(Fresh and Repeaters)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1) Answer all questions subject to Internal Choice.

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

2) All questions carry equal marks.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. Answer eight questions of the following in one or two sentences.

ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

I) Point out characteristics of Social Thought.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿಂತನೆಯ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರಿ.

II) Mention two important uses of studying social thought.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿಂತನೆಯ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ಆಗುವ ಎರಡು ಮಹತ್ವಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

III) Mention two types of Manu Dharma.

ಮನು ಧರ್ಮದ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

IV) Point out two forms of Hindu Marriage.

ಹಿಂದೂ ವಿವಾಹದ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

V) What is Kayak ?

ಕಾಯಕ ಎಂದರೇನು ?

VI) Mention two features of 'Kayak'.

ಕಾಯಕದ ಎರಡು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

VII) Who wrote the book 'Unto the Last' ?

ಅನ್ - ಟು - ದ - ಲಾಸ್ಟ್ ಗ್ರಂಥದ ಕರ್ತೃ ಯಾರು ?

P.T.O.



VIII) Mention two techniques of 'Satyagraha'.

ಸತ್ಯಾಗ್ರಹದ ಎರಡು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

IX) Who are Untouchabilities ?

ಅಸ್ಪೃಶ್ಯರು ಎಂದರೆ ಯಾರು ?

X) What is Dominant Caste ?

ಪ್ರಬಲಜಾತಿ ಎಂದರೆ ಯಾರು ?

2. Define Social Thought. Explain its development.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the importance of the study of Social Thought.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿಂತನೆಯ ಅಧ್ಯಯನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

3. Discuss the view of Manu on 'Varnashrama dharma'.

ವರ್ಣಾಶ್ರಮ ಧರ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ ಮನುವಿನ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the ideas of Basaveshwar on 'Status of women'.

ಸ್ತ್ರೀಯರ ಸ್ಥಾನಮಾನ ಕುರಿತು ಬಸವೇಶ್ವರರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

4. Discuss the Gandhian concept of 'Sarvodaya'.

ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ 'ಸರ್ವೋದಯ' ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the ideas of Dr. B. R. Ambedkar about Untouchability.

ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಡಾ|| ಬಿ. ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್‌ರವರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

5. Explain the views of Dr. M. N. Shrinivas on Sanskritization.

ಸಂಸ್ಕೃತೀಕರಣದ ಬಗ್ಗೆ ಡಾ|| ಎಮ್. ಎನ್. ಶ್ರೀನಿವಾಸರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the ideas of Dr. M. N. Shrinivas on Westernization.

ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯೀಕರಣದ ಕುರಿತು ಡಾ|| ಎಮ್. ಎನ್. ಶ್ರೀನಿವಾಸರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.



20333/C 450

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.A.2 Degree Examination, November/December 2016
ECONOMICS (Optional)
Monetary Economics
(Fresh & Repeaters)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions : 1) Answer all the four Sections.

ಸೂಚನೆಗಳು: ಎಲ್ಲಾ ನಾಲ್ಕು ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

2) Answer to Section – I should be written at **one** place in the sequence.

ಒಂದನೆಯ ವಿಭಾಗದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಕಡೆಗೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION – I

ವಿಭಾಗ – I

Answer any ten of the following questions in 2 or 3 sentences.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2 ಅಥವಾ 3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

(10×2=20)

1. a) State any two defects of Barter system.

ಸಾಟಿ ಪದ್ಧತಿಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ದೋಷಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

b) State the meaning of token money.

ಸಾಂಕೇತಿಕ ಹಣದ ಅರ್ಥ ಹೇಳಿರಿ.

c) What is M_3 .

M_3 ಎಂದರೇನು ?

d) Find "P" with the following information.

$M = 4000$ $V = 5$ $T = 1000$

ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿದ ಮಾಹಿತಿಯಿಂದ "P" ಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

$M = 4000$ $V = 5$ $T = 1000$

P.T.O.



e) Define inflation.

ಅತಿವಿಸ್ತರಣದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ನೀಡಿರಿ.

f) What is value of money ?

ಹಣದ ಮೌಲ್ಯವೆಂದರೇನು ?

g) What are index numbers ?

ಸೂಚ್ಯಂಕಗಳು ಎಂದರೇನು ?

h) Give the meaning of e-banking.

e-ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್‌ನ ಅರ್ಥ ನೀಡಿರಿ.

i) What do you mean by "money market" ?

"ಹಣದ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ" ಎಂದರೆ ಏನೆಂದು ತಿಳಿದಿರುವಿರಿ ?

j) Mention the Marshall's cash balance equation.

ಮಾರ್ಷಲ್ ರವರ ನಗದು ಹಣದ ಅಭಿಲಾಷೆಯ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರಿ.

k) What is an overdraft ?

ಓವರ್‌ಡ್ರಾಫ್ಟ್ ಎಂದರೇನು ?

l) Write any two objectives of monetary policy.

ಪಣಕಾಸಿನ ಧೋರಣೆಯ ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

m) Expand SLR.

SLR ವಿಸ್ತರಿಸಿರಿ.

n) What is bank rate ?

ಬ್ಯಾಂಕು ದರ ಎಂದರೇನು ?

o) Who is the present Governor of Reserve Bank of India ?

ಭಾರತೀಯ ರಿಸರ್ವ್ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಪ್ರಸ್ತುತ ಗವರ್ನರ್ ಯಾರು ?



SECTION – II

ವಿಭಾಗ – II

Answer any three of the following questions.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

(3×5=15)

2. Explain M_1 , M_2 and M_3 .

M_1 , M_2 ಮತ್ತು M_3 ಇವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

3. Examine the effects of inflation.

ಹಣದುಬ್ಬರದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.

4. Explain the functions of Central Bank.

ಕೇಂದ್ರ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

5. Explain the various functions of Commercial Banks.

ವಾಣಿಜ್ಯ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

6. Describe the objectives of Monetary Policy.

ಹಣಕಾಸು ನೀತಿಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

SECTION – III

ವಿಭಾಗ – III

Answer any two of the following.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

(2×15=30)

7. Define money. Discuss the different functions of money.

ಹಣದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ನೀಡಿರಿ. ಹಣದ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

8. Critically examine the Irving Fishers' Quantity Theory of Money.

ಐರ್ವಿಂಗ್ ಫಿಷರ್ ರವರ ಹಣದ ಪರಿಮಾಣ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

9. Explain the process of credit creation by Commercial Banks.

ವಾಣಿಜ್ಯ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ಪತ್ತೆ ನಿರ್ಮಾಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

10. Explain the quantitative credit control measures of Central Bank.

ಕೇಂದ್ರ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕ ಪತ್ತೆ ನಿರ್ಮಾಣ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



SECTION – IV

ವಿಭಾಗ-IV

Compulsory questions :

ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕಾದ ಪ್ರಶ್ನೆ:

(1×15=15)

11. What do you mean by CPIN ? Calculate the consumer price index number from the following data :

CPIN ಎಂದರೆ ಏನೆಂದು ತಿಳಿದಿರುವಿರಿ ? ಕೆಳಗಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಗ್ರಾಹಕರ ಬೆಲೆಯ ಸೂಚ್ಯಂಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ :

Sl. No.	Commodities	Prices in the base year 2011	Prices in the current year 2016
ಕ್ರ. ಸಂ.	ವಸ್ತುಗಳು	2011 ಮೂಲ ವರ್ಷದ ಬೆಲೆಗಳು (ರೂ. ಗಳಲ್ಲಿ)	2016 ಚಾಲ್ತಿ ವರ್ಷದ ಬೆಲೆಗಳು (ರೂ. ಗಳಲ್ಲಿ)
1	Jowar ಜೋಳ	10	25
2	Wheat ಗೋಧಿ	12	30
3	Rice ಅಕ್ಕಿ	15	45
4	Sugar ಸಕ್ಕರೆ	10	35
5	Clothes ಬಟ್ಟೆ	40	60
6	House Rent ಮನೆ ಬಾಡಿಗೆ	1,000	2,500

OR/ಅಥವಾ

Explain the merits and demerits of paper currency standard.

ಕಾಗದದ ಹಣದ ಪ್ರಮಿತಿಯ ಗುಣಗಳು ಹಾಗೂ ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.A.2 Examination, Nov./Dec. 2016

HISTORY AND ARCHAEOLOGY

(2013-14 Onwards) (Opt.)

History of India (From 700 A.D. to 1526 A.D.) (Fresh and Repeaters)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

- Instructions:** 1) Answer *all* Sections.
2) Read the instructions *carefully*.

SECTION – A

- I. Answer **all** questions. **(2×15=30)**
- 1) Explain the invasion of Mohammad Ghori on India and its effects.
- OR
- Explain the life and achievements of Ghiasuddin Balban.
- 2) Describe the life and military achievements of Alauddin Khilji.
- OR
- Explain the life and administrative reforms of Mohammad-Bin-Tughlaq.

SECTION – B

- II. Answer **any two** questions. **(2×10=20)**
- 3) Explain the important sources of Medieval Indian history.
- 4) Describe the life and administrative reforms of Firozshah Tughlaq.
- 5) Describe the cultural contributions of Vijayanagar Empire.
- 6) Explain the life and achievements of Mohammad Gawan.

SECTION – C

- III. Answer **any four** questions. **(4×5=20)**
- 7) Mohammad-Bin-Kasim.
- 8) Qutab-ud-din Aibak.
- 9) Ibrahim Lodhi.
- 10) Causes for the decline of Delhi Sultanate.
- 11) Delhi Sultanates-art and architecture.
- 12) Art and Architecture of Bijapur.

SECTION – D

- IV. 13) On the outline map supplied to you, indicate the places conquered by Krishnadevaraya and write a note on it. **(4+6=10)**
- For visually impaired students.**
- Explain the life and military achievements of Krishnadevaraya. **(1×10=10)**

P.T.O.



ಕನ್ನಡ ಅವ್ವತ್ತಿ

- ಸೂಚನೆಗಳು: 1) ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
2) ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಗಮನಿಸಿರಿ.

ವಿಭಾಗ - ಅ

- I. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. (2×15=30)
1) ಮಹಮ್ಮದ್ ಘೋರಿಯ ಭಾರತದ ಮೇಲಿನ ದಂಡಯಾತ್ರೆಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

ಫಿಯಾಸುದ್ದಿನ್-ಬಲ್ಬನ್ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- 2) ಅಲ್ಲಾ-ಉದ್-ದಿನ್ ಖಿಲ್ಜಿಯ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸೈನಿಕ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

ಮಹಮ್ಮದ್-ಬಿನ್-ತುಘಲಕ್ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ವಿಭಾಗ - ಬ

- II. ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. (2×10=20)
3) ಮಧ್ಯಯುಗೀನ ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸದ ಮಹತ್ವದ ಮೂಲಾಧಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
4) ಫಿರೋಜ್-ಷಾ-ತುಘಲಕ್ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.
5) ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.
6) ಮಹಮ್ಮದ್ ಗವಾನ್ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ವಿಭಾಗ - ಕ

- III. ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. (4×5=20)
7) ಮಹಮ್ಮದ್-ಬಿನ್-ಕಾಸಿಮ್.
8) ಕುತ್ಬುದ್ದಿನ್-ಐಬಕ್.
9) ಇಬ್ರಾಹಿಂ ಲೋಧಿ.
10) ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಅವನತಿಯ ಕಾರಣಗಳು.
11) ದೆಹಲಿಯ ಸುಲ್ತಾನರ ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ.
12) ಬಿಜಾಪುರದ (ವಿಜಯಪುರ) ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ.

ವಿಭಾಗ - ಡ

- IV. 13) ನಿಮಗೆ ಒದಗಿಸಿದ ಬಾಹ್ಯ ರೇಖಾ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನು ಗೆದ್ದುಕೊಂಡ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. (4+6=10)

ದೃಷ್ಟಿ ವಿಕಲಚೇತನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ.

ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸೈನಿಕ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(1×10=10)



264514

10905/C 960

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

Third Semester B.A.2/B.C.A.2/B.C.A.3/B.Sc.2/B.Sc.3/B.Sc.(CS)2/B.S.W.2
Examination, Nov./Dec. 2016
PERSONALITY DEVELOPMENT AND COMMUNICATION SKILLS
(Mandatory) (Compulsory)

Time : 9.00 a.m. to 10.30 a.m. (90 Minutes)

Max. Marks : 80

- Instructions :**
- 1) The question paper will be given in the form of a question booklet.
 - 2) Immediately after the commencement of the examination, the candidate should check that the question booklet supplied to him contains **all the 80** questions in serial order. The question booklet does not have unprinted or torn or missing pages and if so **he/she** should bring it to the notice of the Invigilator and get it replaced by a complete **booklet**. This is most important.
 - 3) Page No. 16 of the question booklet may be used for rough work.
 - 4) **Each** question is **provided** with four choices **A, B, C and D** having **one** correct answer. Choose the correct answer and darken the bubble corresponding to the question number using **HB** pencil in the **OMR** answer sheet.
 - 5) **Each** correct answer carries **1** mark and no negative mark for unattended questions.
 - 6) **No** candidate will be **allowed** to leave the examination hall till the end of the session and without handing over **his/her** Answer Sheet to the Invigilator. Candidates should ensure that the Invigilator has verified all the entries in the Register Number coding sheet and that the Invigilator has affixed **his/her** signature in the Space Provided.
 - 7) **Strict** compliance of instructions is essential. Any malpractice or attempt to commit **any** kind of malpractice in the examination will result in the summary disqualification of the candidate.

1. Personology means

ಪರನಾಲಜಿ ಎಂದರೆ

A) Study of plants

ಸಸ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ

C) Study of personality

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಅಧ್ಯಯನ

B) Study of animals

ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಅಧ್ಯಯನ

D) Study of Environment

ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

P.T.O.



2. The word 'Persona' is a _____
 'ಪರ್ಸೋನಾ' ಎಂಬ ಪದವು ಈ ಭಾಷೆಯದು _____
- A) Latin
ಲ್ಯಾಟಿನ್
- B) English
ಇಂಗ್ಲಿಷ್
- C) Spanish
ಸ್ಪ್ಯಾನಿಷ್
- D) French
ಫ್ರೆಂಚ್
3. Persona means _____
 ಪರ್ಸೋನಾ ಎಂದರೆ _____
- A) Dress
ವೇಷಭೂಷಣ
- B) House
ಮನೆ
- C) Mask
ಮುಖವಾಡ
- D) None of these
ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
4. Personality refers to _____ an Individual.
 ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಎಂದರೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ _____
- A) Inner Behaviour
ಆಂತರಿಕ ವರ್ತನೆ
- B) Outer Behaviour
ಬಾಹ್ಯ ವರ್ತನೆ
- C) A) and B)
A) ಮತ್ತು B)
- D) None of these
ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
5. Personality development is the result of _____
 ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಸನವು ಯಾವುದರ ಫಲಶ್ರುತಿ
- A) Environment
ಪರಿಸರ
- B) Heredity
ಆನುವಂಶಿಕತೆ
- C) A) and B)
A) ಮತ್ತು B)
- D) None of these
ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
6. Personality is the readymade thing at the time of birth
 ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವು ಹುಟ್ಟಿದಾಗಲೇ ಎಲ್ಲವೂ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ.
- A) False
ತಪ್ಪು
- B) True
ಸರಿ
- C) Can't say
ಹೇಳಲಾಗದು
- D) Partially true
ಭಾಗಶಃ ಸರಿ
7. Personality is the quality of the Individual's total behaviour. Who has given this definition ?
 ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವು ಒಟ್ಟು ವರ್ತನೆಯ ಮೊತ್ತ ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು _____
- A) Wood Worth
ವುಡ್ ವರ್ಥ್
- B) Mead
ಮೀಡ್
- C) Cooley
ಕೂಲಿ
- D) Kelly
ಕೆಲಿ

8. Personality is formed and starts developing _____

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವು ರೂಪುಗೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಬೆಳೆಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದು _____

- | | |
|---|-------------------------------------|
| A) Late in life
ಜೀವನದ ನಂತರದ ಹಂತದಲ್ಲಿ | B) Early life
ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ |
| C) Middle age
ಮಧ್ಯವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ | D) Old age
ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದಲ್ಲಿ |

9. The fundamental units of personality are called _____

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮೂಲಭೂತ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಹೀಗೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ _____

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| A) Traits
ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು | B) Interests
ಆಸಕ್ತಿಗಳು |
| C) Motives
ಪ್ರೇರಣೆಗಳು | D) Abilities
ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು |

10. Personality development is essential for _____

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ವಿಕಾಸದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇವರಿಗಿದೆ _____

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| A) Children
ಮಕ್ಕಳಿಗೆ | B) Women
ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ |
| C) Handicapped
ಅಂಗವಿಕಲರಿಗೆ | D) All the persons
ಎಲ್ಲರಿಗೂ |

11. Personality development is _____

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ಒಂದು _____

- | | |
|--------------------------|---|
| A) Process
ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ | B) Physical Phenomena
ದೈಹಿಕ ವಿದ್ಯಮಾನ |
| C) Static
ಸ್ಥಿರವಾದುದು | D) Interests
ಆಸಕ್ತಿ |

12. The theory of Sigmund Freud is known as _____

ಇದು ಸಿಗ್ಮಂಡ್ ಫ್ರಾಯ್ಡ್ ಸಿದ್ಧಾಂತ _____

- | |
|---|
| A) Phenomenological Theory
ಇಂದ್ರಿಯಗೋಚರ ಸಿದ್ಧಾಂತ |
| B) Psycho-analytical Theory
ಮನೋ-ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ |
| C) Cognitive theory
ಸಂಜ್ಞಾನವಾದಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ |
| D) A Trait Factor theory
ಸ್ಥಿರಗುಣ ಸಿದ್ಧಾಂತ |



13. According Fried the components of mind are _____
 ಫ್ರಾಯ್ಡ್ ರ ಪ್ರಕಾರ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೂಲ _____
- A) Ego
ಇಗೋ
- B) Id
ಈಡ್
- C) Super Ego
ಸುಪರ್ ಇಗೋ
- D) All the above
ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ
14. Oedipus complex is in _____
 ಈಡಿಪಸ್ ಭಾವನೆಯು _____ ರಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ.
- A) Girls
ಹುಡುಗಿಯರಲ್ಲಿ
- B) Boys
ಹುಡುಗರಲ್ಲಿ
- C) Both Girls and Boys
ಹುಡುಗರು ಮತ್ತು ಹುಡುಗಿಯರು ಇಬ್ಬರಲ್ಲಿಯೂ
- D) None of these
ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
15. Electra complex is in _____
 ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾ ಭಾವನೆಯು _____ ರಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.
- A) Boys
ಹುಡುಗರಲ್ಲಿ
- B) Girls
ಹುಡುಗಿಯರಲ್ಲಿ
- C) Both A) and B)
A) ಮತ್ತು B) ಎರಡೂ
- D) None of these
ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
16. The theory of Kelly is known as
 ಕೆಲಿಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವು
- A) Cognitive theory
ಸಂಜ್ಞಾನವಾದಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ
- B) Psycho-analytical theory
ಮನೋ-ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ
- C) Group mind theory
ಸಮೂಹ ಮನಸ್ಸು ಸಿದ್ಧಾಂತ
- D) None of these
ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
17. A process of transmitting biological traits from parents to off spring through Genes is called
 ಜೈವಿಕ ಗುಣಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಕರಿಂದ ವಂಶವಾಹಿಗಳ ಮುಖಾಂತರ ವರ್ಗಾಯಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯೇ
- A) Heredity
ಆನುವಂಶಿಕತೆ
- B) Transmission
ಸಾಗಿಸುವಿಕೆ
- C) Co-operation
ಸಹಕಾರ
- D) Socialization
ಸಾಮಾಜೀಕರಣ
18. The Central theme of Carl Roger's theory of personality is _____
 ಕಾರ್ಲ್ ರೋಜರ್ಸ್ ರ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಸ್ತಾವವೆಂದರೆ _____
- A) Ego
ಅಹಂ
- B) Self
ಸ್ವ
- C) Experience
ಅನುಭವ
- D) None of these
ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ



19. 16 personality factor questionnaire was developed by
ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ 16 ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿದವರು _____
- A) Cooley
ಕೂಲೆ
- B) Thomas
ಥಾಮಸ್
- C) Tylor
ಟೈಲರ್
- D) R. B. Cattell
ಆರ್. ಬಿ. ಕ್ಯಾಟೆಲ್
20. Erickson's psychological development theory is based on
ಎರಿಕ್ಸನ್ ಅವರ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಆಧಾರವೆಂದರೆ
- A) Frued theory
ಫ್ರಾಯ್ಡ್ ಸಿದ್ಧಾಂತ
- B) Adler's theory
ಎಡ್ಲರ್ ಸಿದ್ಧಾಂತ
- C) Cattell's theory
ಕ್ಯಾಟೆಲರ್ ಸಿದ್ಧಾಂತ
- D) Kelly theory
ಕೆಲ್ಲಿಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ
21. These are the determinants of personality
ಇವು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ನಿರ್ಧಾರಕ ಅಂಶಗಳು
- A) Physical factor
ಭೌತಿಕ ಅಂಶಗಳು
- B) Environment
ಪರಿಸರ
- C) Education
ಶಿಕ್ಷಣ
- D) All the above
ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ
22. Colour of the skin is _____ determinants of personality.
ಚರ್ಮದ ಬಣ್ಣವು _____ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತದೆ.
- A) Social
ಸಾಮಾಜಿಕ
- B) Psychological
ಮಾನಸಿಕ
- C) Cultural
ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ
- D) Physical
ಭೌತಿಕ
23. To become a successful scientist one should have _____
ಯಶಸ್ವೀ ವಿಜ್ಞಾನಿಯಾಗಲು ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಈ ಗುಣಗಳು ಅವಶ್ಯ _____
- A) Intelligence
ಬುದ್ಧಿ ಶಕ್ತಿ
- B) Critical enquiry
ಪ್ರಶ್ನಿಸುವ ಗುಣ
- C) Logical reasoning
ತರ್ಕಬದ್ಧವಾಗಿ ವಿಚಾರಿಸುವಿಕೆ
- D) All of these
ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ
24. One of the following is considered as negative emotion
ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನು ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಸಂವೇಗವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ ?
- A) Angry
ಕೋಪ
- B) Love
ಪ್ರೀತಿ
- C) Affection
ಒಲುಮೆ
- D) Happiness
ಸಂತೋಷ



25. The word emotion is derived from _____ word.
ಇಮೋಶನ್ ಎಂಬ ಪದವು _____ ಭಾಷೆಯ ಪದದಿಂದ ಬಂದಿದೆ.
- A) Latin
ಲ್ಯಾಟಿನ್
- B) English
ಇಂಗ್ಲಿಷ್
- C) French
ಫ್ರೆಂಚ್
- D) Spanish
ಸ್ಪ್ಯಾನಿಷ್
26. Mark the social determinants of personality.
ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿರ್ಧಾರಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
- A) Colour of the skin
ಚರ್ಮದ ಬಣ್ಣ
- B) Sex
ಲಿಂಗ
- C) School
ಶಾಲೆ
- D) Emotions
ಭಾವನೆಗಳು
27. Education is an instrument in developing _____
ಶಿಕ್ಷಣವು _____ ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕಾರಿ.
- A) Self awareness
ಸ್ವ ಅರಿವು
- B) Creativity
ಸೃಜನಶೀಲತೆ
- C) Right attitude
ಸರಿಯಾದ ಮನೋಭಾವನೆ
- D) All the above
ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ
28. Physical strength, well built body are essential to become _____
ದೈಹಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮತ್ತು ದೃಢವುಳ್ಳವಾದ ದೇಹ ಈ ಕೆಳಗಿನವರಲ್ಲಿ ಯಾರಂತೆ ಆಗಲು ಅವಶ್ಯ ?
- A) Engineer
ಅಭಿಯಂತರರು
- B) Lecturer
ಉಪನ್ಯಾಸಕರು
- C) Sports person
ಆಟಗಾರನಾಗಲು
- D) Scientist
ವಿಜ್ಞಾನಿಯಾಗಲು
29. In the personality development of school going child mention which factor plays important role ?
ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವ ಮಕ್ಕಳ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅಂಶವು ಮಹತ್ವದ ಪಾತ್ರ ಮಾಡುವುದು ?
- A) School Environment
ಶಾಲಾ ಪರಿಸರ
- B) Curriculum
ಪಠ್ಯಕ್ರಮ
- C) Teacher's attitude
ಶಿಕ್ಷಕನ ಮನೋಭಾವನೆ
- D) All of these
ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ
30. The major determinants of personality development is _____
ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ನಿರ್ಧಾರಕಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನವಾದುದು _____
- A) Family
ಕುಟುಂಬ
- B) Religion
ಧರ್ಮ
- C) Caste
ಜಾತಿ
- D) None of these
ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

31. Which of the following develops negative personality ?
ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ನಕಾರಾತ್ಮಕ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ ?
- A) Good health
ಒಳ್ಳೆಯ ಆರೋಗ್ಯ
- B) Good behaviour
ಒಳ್ಳೆಯ ವರ್ತನೆ
- C) Deviant behaviour
ಅಸಹಜ ವರ್ತನೆ
- D) None of these
ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
32. Man is a social animal.
ಮಾನವ ಸಮಾಜ ಜೀವಿ.
- A) True
ಸರಿ
- B) False
ತಪ್ಪು
- C) Can't say
ಹೇಳಲಾಗದು
- D) None of these
ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
33. If a child is a given opportunity and social acceptance, he develops _____
personality.
ಒಂದು ವೇಳೆ ಮಗುವಿಗೆ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂಗೀಕಾರ ಕೊಟ್ಟರೆ ಅವನು _____
ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.
- A) Aggressive
ಆಕ್ರಮಣಕಾರಿ
- B) Inferior
ಕೀಳರಿಮೆ
- C) Good
ಒಳ್ಳೆಯ
- D) None of these
ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
34. Personality development of child is influenced by _____
ಮಗುವಿನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು _____ ರಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತಗೊಂಡಿದೆ.
- A) Family
ಕುಟುಂಬ
- B) School
ಶಾಲೆ
- C) Friend's
ಗೆಳೆಯರಬಳಗ
- D) All the above
ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ
35. The "I" as experienced by an individual is called _____
ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಹೊಂದಿರುವ "ನಾನು" ಎಂಬ ಅನುಭವವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ ?
- A) Self
ಸ್ವ
- B) Mind
ಮನಸ್ಸು
- C) Body
ದೇಹ
- D) None of these
ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
36. The concept of self emerges when an individual _____
ಸ್ವ ಕಲ್ಪನೆ ಯಾವಾಗ ಉದಯವಾಗುತ್ತದೆ ?
- A) Lives in Isolation
ಏಕಾಂಗಿಯಾಗಿ ಬದುಕಿದಾಗ
- B) Child habits
ಮಕ್ಕಳ ಅಭ್ಯಾಸ
- C) Lives in society
ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಬದುಕಿದಾಗ
- D) Lives away from society
ಸಮಾಜದಿಂದ ದೂರವಾಗಿ ಬದುಕಿದಾಗ



37. A person living in isolation cannot develop _____
 ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಬದುಕುತ್ತಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ಯಾವುದನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರ _____
- A) Concept of self
 ಸ್ವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ
- B) Both self and personality
 ಸ್ವ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ
- C) Normal personality
 ಸಹಜ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ
- D) None of these
 ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
38. Which of the following attributes are developed by the children who grown up in large or joint family ?
 ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ಮಕ್ಕಳು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
- A) Co-operation
 ಸಹಕಾರ
- B) Adjustment
 ಹೊಂದಾಣಿಕೆ
- C) Sympathy
 ಅನುಕಂಪ
- D) All the above
 ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ
39. Perception is a
 ಗ್ರಹಿಕೆಯು ಒಂದು
- A) Sensory process
 ಸಂವೇದನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
- B) Nervous mechanism
 ನರಮಂಡಲ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರ
- C) Sensory stimulation
 ಸಂವೇದನಾ ಉತ್ತೇಜನ
- D) Process of interpreting sensory experiences
 ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಪಡೆದ ಅನುಭವ ಅರ್ಥೈಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
40. Perceptual process includes
 ಗ್ರಹಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ
- A) Sensation
 ಸಂವೇದನೆ
- B) Attention
 ಗಮನಿಸುವಿಕೆ
- C) Interpretation
 ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆ
- D) All of the above
 ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ
41. Perception are not affected by
 ಗ್ರಹಿಕೆಗಳು ಇದರಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತವಾಗುವುದಿಲ್ಲ
- A) Behaviour
 ವರ್ತನೆ
- B) Tension
 ಉದ್ವಿಗ್ನತೆ
- C) Suggestion
 ಸೂಚನೆ
- D) Hungry
 ಹಸಿವು
42. In darkness perceiving a rope as a snake. This is due to the phenomenon of
 ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ಹಗ್ಗವನ್ನು ಹಾವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ
- A) Darkness
 ಕತ್ತಲು
- B) Sensation
 ಸಂವೇದನೆ
- C) Halluciation
 ಭ್ರಮೆ
- D) Perception false
 ತಪ್ಪು ಗ್ರಹಿಕೆ

43. Cognoscere is a _____ word.
ಕಾಗ್ನೊಸ್ಕಿರಿ ಎಂಬುದು _____ ಶಬ್ದದಿಂದ ಬಂದಿದೆ.
- A) Latin
ಲ್ಯಾಟಿನ್
- B) Greek
ಗ್ರೀಕ್
- C) English
ಇಂಗ್ಲಿಷ್
- D) French
ಫ್ರೆಂಚ್
44. The meaning of cognoscere is _____
ಕಾಗ್ನೊಸ್ಕಿರಿ ಪದದ ಅರ್ಥ
- A) To see
ನೋಡುವುದು
- B) To know
ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು
- C) To observe
ಅವಲೋಕಿಸುವುದು
- D) None of these
ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
45. Learning is a _____
ಕಲಿಯುವಿಕೆ ಒಂದು _____
- A) Process
ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
- B) Habit
ಅಭ್ಯಾಸ
- C) School
ಶಾಲೆ
- D) None of these
ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
46. Learning is a kind of behavioural _____
ಕಲಿಕೆಯು ವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಒಂದು ರೀತಿಯ _____
- A) Withdrawal
ಹಿಂತೆಗೆತ
- B) Continuation
ಮುಂದುವರಿಕೆ
- C) Modification
ಸುಧಾರಣೆ
- D) Extension
ವಿಸ್ತರಣೆ
47. The primary step in learning is _____
ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತವೆಂದರೆ _____
- A) Maturation
ಪ್ರಾಥಮಿಕ
- B) Motivatives
ಪ್ರೇರಣೆಗಳು
- C) Practice
ಅಭ್ಯಾಸಗಳು
- D) Overcoming hurdles
ಅಡೆತಡೆಗಳ ನಿವಾರಣೆ
48. The relationship between fatigue and learning is _____
ದಣಿವು ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವು _____
- A) Positive
ಸಕಾರಾತ್ಮಕ
- B) Negative
ನಕಾರಾತ್ಮಕ
- C) No effect
ಪರಿಣಾಮವಿಲ್ಲದ್ದು
- D) No relation
ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದ್ದು



49. A boy is swimming in the water. This is an example of _____
 ಬಾಲಕ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಈಜುವುದು _____ ಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.
- A) Learning
ಕಲಿಕೆಯ
- B) Maturation
ಪ್ರಾಥಮಿಕ
- C) Motives
ಪ್ರೇರಣೆ
- D) None of these
ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
50. Which of the following is not a mental process ?
 ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಮಾನಸಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲ ?
- A) Intelligence
ಬುದ್ಧಿ ಶಕ್ತಿ
- B) Learning
ಕಲಿಯುವಿಕೆ
- C) Sensation
ಸಂವೇದನೆ
- D) Lifting a bag
ಬ್ಯಾಗನ್ನು ಎತ್ತುವುದು
51. Mention the factor of attitude formation
 ಮನೋಧೋರಣೆಗಳು ರೂಪುಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳು
- A) Family
ಕುಟುಂಬ
- B) School
ಶಾಲೆ
- C) Friends
ಗೆಳೆಯರು
- D) All the above
ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ
52. The word communication is derived from _____ word.
 ಕಮ್ಯುನಿಕೇಶನ್ ಎಂಬ ಪದವು _____ ಶಬ್ದದಿಂದ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗಿದೆ.
- A) Latin
ಲ್ಯಾಟಿನ್
- B) Greek
ಗ್ರೀಕ್
- C) English
ಇಂಗ್ಲಿಷ್
- D) Spanish
ಸ್ಪ್ಯಾನಿಷ್
53. Communico means
 ಕಮ್ಯುನಿಕೋ ಎಂದರೆ
- A) Exchange of ideas
ವಿಚಾರಗಳ ವಿನಿಮಯ
- B) Exchange of feelings
ಭಾವನೆಗಳ ವಿನಿಮಯ
- C) Exchange of attitude
ಮನೋಧೋರಣೆಗಳ ವಿನಿಮಯ
- D) All the above
ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ
54. We acquire language through _____
 ನಾವು ಭಾಷೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು _____
- A) Interaction with others
ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಅಂತಃಕ್ರಿಯೆ ಮೂಲಕ
- B) Socialization process
ಸಾಮಾಜಿಕೀಕರಣದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮೂಲಕ
- C) Both A) and B)
A) ಮತ್ತು B) ಎರಡೂ
- D) None of the above
ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

55. Mention the barrier of communication

ಸಂವಹನಕ್ಕೆ ಅಡೆತಡೆಯಾಗುವುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

A) Poor vocabulary

ಶಬ್ದ ಸಂಪತ್ತಿನ ಕೊರತೆ

B) Good command over language

ಭಾಷೆಯ ಮೇಲಿನ ಹಿಡಿತ

C) Language fluency

ಭಾಷಾ ಪ್ರಾಥಮಿಕತೆ

D) Intellectual maturity

ಬೌದ್ಧಿಕ ಪ್ರಾಥಮಿಕತೆ

56. Communication may be in the form of _____

ಸಂವಹನವು ಈ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿರಬಹುದು _____

A) Written

ಲಿಖಿತ

B) Oral

ಮೌಖಿಕ

C) Verbal

ಶಾಬ್ದಿಕ

D) All the above

ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

57. Painting is called

ಚಿತ್ರಕಲೆಯು _____ ವಾಗಿದೆ.

A) Verbal communication

ಶಾಬ್ದಿಕ ಸಂವಹನ

B) Formal communication

ಔಪಚಾರಿಕ ಸಂವಹನ

C) Visual communication

ದೃಶ್ಯಕ ಸಂವಹನ

D) None of these

ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

58. Interview is _____ communication.

ಸಂದರ್ಶನವು _____ ಸಂವಹನವಾಗಿದೆ.

A) Formal

ಔಪಚಾರಿಕ

B) Informal

ಅನೌಪಚಾರಿಕ

C) Both A) and B)

A) ಮತ್ತು B) ಎರಡೂ

D) None of these

ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

59. Which is Dyadic communication ?

ಇಬ್ಬರು ಮಾತನಾಡುವ ಸಂವಹನ ಯಾವುದು ?

A) Meetings

ಸಭೆಗಳು

B) Group discussion

ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ

C) Public speech

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಭಾಷಣ

D) Mobile conversation

ದೂರವಾಣಿ ಸಂಭಾಷಣೆ

60. Orders, notice are the examples of written communication.

ಆಜ್ಞೆಗಳು ಮತ್ತು ನೋಟೀಸು ಇವು ಲಿಖಿತ ಸಂವಹನದ ಉದಾಹರಣೆಗಳಾಗಿವೆ.

A) True

ಸರಿ

B) False

ತಪ್ಪು

C) Partially true

ಭಾಗಶಃ ಸರಿ

D) None of these

ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ



61. The type of communication used by deaf and dumb is _____
 ಕಿವುಡರು ಮತ್ತು ಮೂಕರು ಬಳಸುವ ಸಂವಹನವನ್ನು _____ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
- A) Written communication B) Body language
 ಲಿಖಿತ ಸಂವಹನ ಆಂಗಿಕ ಭಾಷೆ
- C) Oral communication D) Verbal communication
 ಮೌಖಿಕ ಸಂವಹನ ಶಾಬ್ದಿಕ ಸಂವಹನ
62. Group discussion is _____
 ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಯು ಒಂದು _____
- A) Upward communication B) Downward communication
 ಮೇಲ್ಮುಖ ಸಂಪರ್ಕ ಕೆಳಮುಖ ಸಂಪರ್ಕ
- C) Lateral communication D) None of these
 ಪಕ್ಕದ ಸಂಪರ್ಕ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
63. Facial expression is _____ communication.
 ಮುಖಭಾವಗಳು _____ ಸಂವಹನವಾಗಿದೆ.
- A) Non verbal B) Verbal
 ಅಶಾಬ್ದಿಕ ಶಾಬ್ದಿಕ
- C) Written D) Oral
 ಲಿಖಿತ ಮೌಖಿಕ
64. The distance maintained by lovers is generally called as _____ distance.
 ಪ್ರೇಮಿಗಳು ತಮ್ಮ ನಡುವೆ ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವ ಅಂತರವನ್ನು _____ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
- A) Social distance B) Intimate distance
 ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂತರ ಆತ್ಮೀಯ ಅಂತರ
- C) Public distance D) None of these
 ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅಂತರ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
65. Effective _____ is the foundation of effective communication.
 ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾದ _____ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂವಹನಕ್ಕೆ ಅಡಿಪಾಯ.
- A) Good relation B) Listening
 ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂಬಂಧ ಆಲಿಸುವಿಕೆ
- C) Lack of interest D) None of these
 ನಿರಾಸಕ್ತಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

66. Addressing the audience constituents _____ in public speech.

ಕೇಳುಗರನ್ನು ಸಂಬೋಧಿಸುವುದು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಭಾಷಣದ _____

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| A) Second step
ಎರಡನೇ ಹಂತ | B) First step
ಮೊದಲನೇ ಹಂತ |
| C) Final step
ಕೊನೆಯ ಹಂತ | D) None of these
ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ |

67. The trait of personality that causes others to follow is called

ಇತರರು ತಮ್ಮನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಬಲ್ಲ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಗುಣಧರ್ಮವನ್ನು _____ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| A) Dictatorship
ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿ | B) Monarchy
ಅರಸೊತ್ತಿಗೆ |
| C) Leadership
ನಾಯಕತ್ವ | D) Relationship
ಸಂಬಂಧ |

68. Mention the factor that is not a quality of good leader.

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ನಾಯಕನ ಉತ್ತಮ ಗುಣವಲ್ಲ ?

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| A) Co-operation
ಸಹಕಾರ | B) Courage
ಧೈರ್ಯ |
| C) Creativity
ಸೃಜನಶೀಲತೆ | D) Selfish
ಸ್ವಾರ್ಥ |

69. Mention the factor that influence the team work _____

ತಂಡಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಅಂಶಗಳು _____

- | | |
|--------------------------|----------------------------------|
| A) Co-operation
ಸಹಕಾರ | B) Policy
ಧೋರಣೆಗಳು |
| C) Vision
ದೂರದೃಷ್ಟಿ | D) All the above
ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ |

70. Team work is found in _____

ತಂಡಕಾರ್ಯವನ್ನು _____ ರಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು.

- | | |
|--------------------|----------------------------------|
| A) Office
ಕಛೇರಿ | B) Industries
ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ |
| C) Bank
ಬ್ಯಾಂಕ್ | D) All the above
ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ |



71. Mention the factor that do not make a team successful one _____

ಒಂದು ತಂಡವು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗದಿರುವಿಕೆಗೆ ಕಾರಣ _____

A) Misunderstanding among members B) Honesty among members

ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿಯ ಅಪನಂಬಿಕೆ

ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿಯ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ

C) Commitment

D) Sharing the responsibility

ಬದ್ಧತೆ

ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು

72. Conflict between White and Nigros is called

ಬಿಳಿಯರು ಮತ್ತು ನಿಗ್ರೋಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಘರ್ಷವು

A) Caste conflict

B) Religious conflict

ಜಾತಿ ಸಂಘರ್ಷ

ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಂಘರ್ಷ

C) Race conflict

D) Cultural conflict

ಜನಾಂಗೀಯ ಸಂಘರ್ಷ

ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂಘರ್ಷ

73. The conflict between groups is called

ಸಮೂಹಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು _____ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

A) Individuals conflict

B) Inter group conflict

ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಸಂಘರ್ಷ

ಅಂತರ ಸಮೂಹ ಸಂಘರ್ಷ

C) Cultural conflict

D) Generation conflict

ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂಘರ್ಷ

ತಲೆಮಾರು ಸಂಘರ್ಷ

74. Mention the technique that are related with the management of inter group conflict.

ಅಂತರ ಸಮೂಹಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸಹಾಯಕಾರಿಯಾದ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

A) Arbitration

B) Compromise

ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ

ಒಪ್ಪಂದ

C) Containment

D) All the above

ಸಹಿಸುವಿಕೆ

ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

75. Career planning includes

ವೃತ್ತಿ ಯೋಜನೆಯು ಇವುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ

A) Getting job

B) Suitable job

ನೌಕರಿ ಪಡೆಯುವುದು

ಸರಿಯಾದ ನೌಕರಿ

C) Self evaluation

D) All the above

ಸ್ವ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

76. Mark the wrong statement pertaining to interview

ಸಂದರ್ಶನವನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ತಪ್ಪು ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

- | | |
|--|---|
| A) Wearing clean shirts
ಶುಭ್ರ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸುವುದು | B) Smiling face
ನಗು ಮುಖ |
| C) Well behave
ಒಳ್ಳೆಯ ನಡವಳಿಕೆ | D) Showing aggressiveness
ಆಕ್ರಮಣಶೀಲತೆ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು |

77. Group discussion helps to judge

ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಯಿಂದ ಇದನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| A) Efficiency
ದಕ್ಷತೆ | B) Ability
ಸಾಮರ್ಥ್ಯ |
| C) Leadership quality
ನಾಯಕತ್ವದ ಗುಣ | D) All the above
ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ |

78. The leadership quality which is found in Dr. A.P.J. Abdul Kalam is

ಡಾ. ಎ. ಪಿ. ಜೆ. ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಂ ಇವರಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ನಾಯಕತ್ವದ ಗುಣ

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| A) Religious
ಧಾರ್ಮಿಕ | B) Political
ರಾಜಕೀಯ |
| C) Social
ಸಾಮಾಜಿಕ | D) Visionary
ದೂರದೃಷ್ಟಿತ್ವ |

79. These are the quality of leadership

ಇವು ನಾಯಕತ್ವದ ಗುಣಗಳು

- | | |
|--|----------------------------------|
| A) Helping nature
ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಸ್ವಭಾವ | B) Co-operation
ಸಹಕಾರ |
| C) Faith
ನಂಬಿಕೆ | D) All the above
ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ |

80. Who are the born leader ?

ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ನಾಯಕರಾದವರು ಯಾರು ?

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| A) Gandhiji
ಗಾಂಧೀಜಿ | B) Neharu
ನೆಹರು |
| C) Patel
ಪಟೇಲ್ | D) None of these
ಯಾರೂ ಅಲ್ಲ |