



43402/45502/D020

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

IV Semester B.A./B.S.W. (CBCS) Degree Examination, September/October - 2022

KANNADA (Basic)

ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಗಮ - 4

Paper : MIL

(Regular)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಗಮನಕೊಡಲಾಗುವುದು.

1. ವರಧರ್ಮ ಮುನಿಗಳ ಉಪದೇಶವು ಧನ್ವಂತರಿಯ ಮೇಲೆ ಉಂಟು ಮಾಡಿದ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ. (15)

(ಅಥವಾ)

ಬುದ್ಧನ ಸಾಧನೆಯ ಹಾದಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

2. ಪೋರಸಾನ ದೇಶಾಭಿಮಾನವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ. (15)

(ಅಥವಾ)

ಶಬರಿಯ ಜೀವನದ ಸಾರ್ಥಕತೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.

3. ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. (20)

- ನಾಜೂಕದ ನಾರಿ
- ಜಿ.ಎಸ್.ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ
- ಅರಿವು-ಅನುಭಾವ
- ಪರಿಸರ ಪ್ರಜ್ಞೆ
- ಕಿತ್ತೂರು ರಾಣಿಚನ್ನಮ್ಮ
- ಮೂಢನಂಬಿಕೆ

4. ಬೇಕಾದ ಮೂರಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿರಿ. (15)

- ಹಿರಿಯರ ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದೇ ಸ್ನಾನ
- ಇಲ್ಲೇ ಇರುವ ಪ್ರೀತಿ-ಸ್ನೇಹಗಳ ಗುರುತಿಸದಾದೆನು ನಮ್ಮೊಳಗೆ
- ಎರಿತು ಗಗನಕೆ ನಮ್ಮ ಧ್ವಜಾ
- ನಿಜವಾದ ವಿಶ್ವವಿಜಯ ಈತ
- ಓ ಕಂದಯ್ಯ, ರಾಮಚಂದ್ರಯ್ಯ ನೀನೆಂದು ಬರುವೆ

[P.T.O.]

5. ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

(15)

- a) ಧನ್ವಂತರಿ ಕಥೆ ಬರೆದವರಾರು?
- b) 'ಅಮುಗೇಶ್ವರ ಲಿಂಗ' ಇದು ಯಾರ ವಚನಾಂಕಿತ?
- c) ಹಡಪದ ಅಪ್ಪಣ್ಣನ ಧರ್ಮಪತ್ನಿ ಯಾರು?
- d) ತನುವ ನೀರೊಳಗಿದ್ದ ಫಲವೇನು? ಕೀರ್ತನೆ ಯಾರದು?
- e) ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಯಾವ ಕವನಸಂಕಲನಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ದೊರಕಿದೆ?
- f) ನಾಜೂಕದ ನಾರಿಯ ಸೌಂದರ್ಯಕ್ಕೆ ಬೆರಗಾಗಿ ತಲೆಬಾಗಿರುವರು ಯಾರು?
- g) ಕನ್ನಡದ ಮೂರನೆಯ ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಯಾರು?
- h) ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಫಾಟೀಲರ ಕಾವ್ಯನಾಮ ಯಾವುದು?
- i) ಜಗಜ್ಜೀತ ಯಾರು?
- j) 'ಕಡಲ ತೀರದ ಭಾರ್ಗವ' ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?
- k) ವಾನರ ರಾಜಧಾನಿ ಯಾವುದು?
- l) ಕನಕಗಿರಿಯನ್ನು ಪುರಾತನರು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು?
- m) 'ಕಾಗಿ ಶಕುನ' ಕಥೆಯ ಕತೆಗಾರ ಯಾರು?
- n) ರಾಣಿ ಚನ್ನಮ್ಮನ ಪತಿಯ ಹೆಸರೇನು?
- o) ಬಸವಣ್ಣೇಪ್ಪ ಕಂಬಾರ ಅವರು ಯಾವ ಜಿಲ್ಲೆಯವರು?

39402/40402/D020

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

IV Semester B.A. Degree Examination, September/October - 2022

KANNADA (Basic)

ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಗಮ - 4

(Regular)

Paper : MIL

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಗಮನಕೊಡಲಾಗುವುದು.

1. ಧನ್ವಂತರ ಕಥೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (15)

(ಅಥವಾ)

ಬುದ್ಧ ಕವಿತೆಯ ಆಶಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

2. ಕಿತ್ತೂರ ರಾಣಿ ಚನ್ನಮ್ಮನ ಸಾಹಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (15)

(ಅಥವಾ)

ಕಾರಂತರ ಪರಿಸರ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

3. ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕುಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. (20)

a) ಅಮುಗೆ ರಾಯಮ್ಮ

b) ನಾಜೂಕದ ನಾರಿ

c) ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಪಾಟೀಲ

d) ಇರಾವತಿ ಕರ್ವೆ

e) ಮಿರ್ಜಿ ಅಣ್ಣಾರಾಯರು

f) ಶಬರಿ

4. ಬೇಕಾದ ಮೂರಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭದೊಡನೆ ಸ್ವಷ್ಟೀಕರಿಸಿರಿ. (15)

a) ಗುರು ಮತಂಗನ ಮಾತು ಸುಳ್ಳಾಗುವುದೇ?

b) ಶಾಮಲಾ ನಾನು ಗೌಡರ ಮನಿಗಿ ಹೋಗಿ ಬರ್ದಿ.

c) ಬರಿಗಾಲ ದಾಸಯ್ಯನ ಹಸಿದ ಹೊಟ್ಟೆಯ ಹಾಡು.

d) ಗೆದ್ದ ಕಿತ್ತೂರ ತಂದು ಉದ್ದ ಬೀಳುವೆ ತಾಯಿ.

e) ಕಾಕಾರಿ.....ಇನ್ನು ಎಷ್ಟದೂರ ನಡಿಬೇಕರಿ.

[P.T.O.]



5. ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

(15)

- a) ಧನ್ವಂತರಿಯ ಗೆಳೆಯನ ಹೆಸರೇನು?
 - b) ಅಮುಗೆಯ ರಾಯಮ್ಮನ ವಚನಗಳ ಅಂಕಿತ ಯಾವುದು?
 - c) ಪುರಂದರ ದಾಸರ ಮೊದಲ ಹೆಸರೇನು?
 - d) ದ.ರಾ.ಬೇಂದ್ರೆ ಕಾವ್ಯ ನಾಮ ಯಾವುದು?
 - e) ನಾಜೂಕದ ನಾರಿ ಕವಿತೆಯನ್ನು ಯಾವ ಕವನ ಸಂಕಲನದಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.
 - f) ಅನ್ವೇಷಣೆ ಕವಿತೆಯ ಕವಿ ಯಾರು?
 - g) ಅಗಪ್ಪ ಹದಿನೈದು ಕವಿತೆಯನ್ನು ಯಾವ ಕವನ ಸಂಕಲನದಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.
 - h) ಗೆಲವು ಕಥೆಯ ಕಥೆಗಾರ ಯಾರು?
 - i) ಬೆಟ್ಟದ ಜೀವ ಯಾವ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಕೃತಿ?
 - j) ದೆ.ಜ.ಗೌ ಯಾರ ಕಾವ್ಯ ನಾಮ.
 - k) ಗೊಂದಲಿಗ್ಯಾ ಆತ್ಮಕತೆಯ ಲೇಖಕರು ಯಾರು?
 - l) ಕಾಗಿ ಶಕುನ ಕತೆಗಾರ ಯಾರು?
 - m) ಚನ್ನಮ್ಮನ ಪತಿ ಯಾರು?
 - n) ಆರ್ತನಾದ ಕಥೆಯ ಕನ್ನಡ ಅನುವಾದಕರು ಯಾರು?
 - o) ಬಸವಣ್ಣೆಪ್ಪಾ ಕಂಬಾರರ ಊರು ಯಾವುದು?
-



43424

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

IV Semester B.A. (CBCS) Degree Examination, September/October - 2022

KANNADA (Optional)

ಅಲಂಕಾರ, ಭಂದಸ್ಸು ಹಾಗೂ ಭಾರತೀಯ ಕಾವ್ಯ ಮೀಮಾಂಸೆ

(Regular)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಗಮನಕೊಡಲಾಗುವುದು.

1. ಅಲಂಕಾರ ಪ್ರಸ್ಥಾನದ ಒಳನೋಟಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. (10)

(ಅಥವಾ)

'ಕಾವ್ಯಂಗ್ರಾಹ್ಯಮಲಂಕಾರತ್' ಎಂಬ ವಾಚನನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಅಲಂಕಾರ ಪ್ರಸ್ಥಾನದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

2. ಅ) ಶಬ್ದಾಲಂಕಾರಗಳ ಸ್ವರೂಪ ಹಾಗೂ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ. (10)

(ಅಥವಾ)

ಉಪಮೆ ಹಾಗೂ ಉಪೋಪಮೆಗಳ ಕುರಿತು ಸೋದಾಹರಣವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಬ) ಬೇಕಾದ ಒಂದಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. (5)

1) ದ್ಯುಷ್ಠಾಂತ

2) ಸ್ವಭಾವೋಕ್ತಿ

3. ಅ) ಕನ್ನಡ ಭಂದಸ್ಸಿನ ಸ್ವರೂಪ ಹಾಗೂ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ. (10)

(ಅಥವಾ)

ಖ್ಯಾತ ಕರ್ನಾಟಕ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಬ) ಬೇಕಾದ ಮೂರಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. (15)

1) ಮಾತ್ರಾಣ

2) ರಗಳೆ

3) ತ್ರಿಪದಿ

4) ಸಾಂಗತ್ಯ

5) ಕಂದ

[P.T.O.]



4. ಅ) ಕಾವ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವುವು? ವಿವರಿಸಿರಿ. (10)

(ಅಥವಾ)

ರಸವೆಂದರೇನು? ರಸ ಪ್ರಭೇದಗಳ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಬ) ಬೇಕಾದ ಒಂದಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. (5)

1) ರೀತಿ

2) ಪ್ರತಿಭೆ

5. ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. (15)

1) ಅಲಂಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾರಗಳೇನು?

2) 'ಆಸ್ಯಚಂದ್ರ' ಯಾವ ಅಲಂಕಾರದ ಉದಾಹರಣೆ?

3) ಉಪಮೆ ಎಂದರೇನು?

4) ಉತ್ಪ್ರೇಕ್ಷ ಎಂದರೇನು?

5) ಮಮ್ಮಟನ ಕೃತಿ ಯಾವುದು?

6) ಖ್ಯಾತ ಕರ್ನಾಟಕ ವೃತ್ತಗಳೇನು?

7) ಯತಿ ಎಂದರೇನು?

8) ಬ್ರಹ್ಮಗಣ ಎಷ್ಟು ಅಂಶಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತದೆ?

9) ಜಯಕೀರ್ತಿಯ ಛಂದಸ್ಸಿನ ಕೃತಿ ಯಾವುದು?

10) 'ನಾಟ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ' ಇದು ಯಾರ ಕೃತಿ?

11) ಕಾವ್ಯಾರ್ಥ ಚಿಂತನದ ಕರ್ತೃ ಯಾರು?

12) ಕಾವ್ಯಾಲಂಕಾರ ರಚಿಸಿದವರು ಯಾರು?

13) ಭಾರತೀಯ ಕಾವ್ಯ ಮೀಮಾಂಸೆಯ ಕರ್ತೃ ಯಾರು?

14) ಸಂಚಾರಿಭಾವಗಳು ಎಷ್ಟು?

15) ವೀರ ರಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾಯಿಭಾವ ಯಾವುದು?



43401/45501

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

IV Semester B.A./B.S.W. Degree Examination, September/October - 2022**BASIC ENGLISH****Time : 3 Hours****Maximum Marks : 80****Text : The Merchant of Venice-Shakespeare.****I. Answer the following questions in a word a phrase or a sentence each: (10×1=10)**

1. Who is the merchant of Venice in the play?
2. What are the three caskets made up of?
3. Who does Lorenzo elope with?
4. Who needed three thousand ducats to go to Belmont?
5. Who lends three thousand ducats for three months?
6. How much flesh Shylock demands from Antonio's body?
7. Who speaks about the 'quality of mercy' in the play?
8. Who is Jessica in the play?
9. Who says "I like not fair terms and villains mind"?
10. Who unlocks the golden caskets to try his luck for Portia's hand.

II. Annotate any Two of the following: (2×5=10)

1. "I will buy with you, sell with you, talk with you, walk with you, but I will not eat with you".
2. "I may neither choose whom I would, nor refuse whom I dislike".
3. "The quality of mercy is not strained.
It drops as the gentle rain from heaven upon the place beneath".
4. "O sweet Portia, here are a few of the un-pleasantest words that ever blotted paper".

III. A) Sketch the character of Antonio. (10)**(OR)****B) Write a note on the role of Portia in the play 'The Merchant of Venice'.****IV. A) "Shylock deserves our sympathy in spite of his villainous attitude" elaborate. (10)****(OR)****B) Write a note on 'The casket story' in the play.****P.T.O.**

V. Write a short note on any two of the following:

(2×5=10)

1. The quality of mercy
2. Lorenzo
3. Jessica
4. Bassanio.

VI. A) Correct following sentence.

(5×1=5)

1. One of the boys have stolen my mobile phone.
2. He will certainly loose an opportunity.
3. The sheeps are grazing in the field.
4. This was the most unkindest cut of all.
5. Each of the suspects were interrogated.

B) Transform the following sentences into indirect speech:

(5×1=5)

1. The coach said to Messi, "Can you Score two goals in this match"?
2. My uncle said to me "Come home early after attending your classes".
3. My mother said to my brother, "How can you succeed without any hard work?"
4. The nurse said to sheela "If you take the medicine at the right time, you will survive".
5. My friend said "Iam late to the class because I missed the first bus".

VII. A) Transform the following sentences as directed:

(5×1=5)

1. As soon as the doctor entered into the hospital, the patients stood up. (Use 'So sooner - than')
2. If the ministers are honest, the country will develop.(Use 'unless').
3. He is too dull to pass the CET. (Remove too)
4. It was a very lovely flower. (Change into exclamatory sentence)
5. No sooner did the bell ring, the students rushed out of the class.(use 'as-soon-as').

- B) You are the general secretary of your college Gymkhana. Draft a 'vote of thanks' copy for extending gratitude to the gathering on the occasion of your college gymkhana activities "Inaugural function". (5)
- VIII. A) Draft an application for the post of an assistant teacher in a reputed, aided PU college in response to the advertisement that appeared in the English daily 'Deccan Herald' dated sept. 15, 2022 (5)
- B) Write a brief report on your college short tour to 'Beluru-Halebidu' temples as part of the college annual study tour program. (5)
-



39401/40401/D010

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

IV Semester B.A/ B.S.W. 3. Degree Examination, September/October - 2022

ENGLISH (Basic)

(Repeaters)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Text: The English Teacher

I. Answer the following questions in a word, a phrase or a sentence each (10×1=10)

1. What was the name of Dr. Shankar's clinic?
2. Where did Krishna's mother live?
3. How much time did Krishna take to reach home from college?
4. Name two colleagues of Krishna.
5. Who was Sastri?
6. Who was the principal of Albert Mission college?
7. What salary was fixed to the old lady (granny)?
8. How many sons did the headmaster have?
9. Which poem did Krishna write.
10. What was Susila's father?

II. Answer the following questions in one or two sentences.

(5×2=10)

1. What was a nightmare to Krishna?
2. Whose books did Krishna read for the fifth time?
3. What was the greatest passion of Krishna's mother?
4. Where was the headmaster's house?
5. Where was Susila stuck?

III. a) Write a note on Krishna's conversation with the soul of Susila.

(1×10=10)

(OR)

b) The English Teacher 'is a family tragedy' discuss.

[P.T.O.]



(2)

39401/40401/D010

IV. a) Write a note on krishna's love for his child. (1×10=10)

(OR)

b) Discuss the autobiographical elements in 'The English Teacher'.

V. Write short notes on any 2 of the following (2×5=10)

a) Headmaster

b) Dr. Shankar

c) Leela

d) Krishna's mother.

VI. Correct the following sentences. (10×1=10)

a) He is best boy in the class

b) Laxman is junior than Ram

c) She is loving me

d) Rohit is an university teacher

e) He is more taller than his sister

f) One must know his duties

g) She is my cousin sister

h) He packed his luggages.

i) I Prefer poetry than prose

j) I want to meat you

VII. A) Change the voice of the following sentences (5×1=5)

1) Columbus discovered America

2) Sanjay gave me a present

3) Open the gate

4) King Ashoka captured kalinga

5) I have read the Ramayana



B) Change the following into Indirect speech

(5×1=5)

- 1) He said, "I bought a house in Pune".
- 2) Raju Said, " I am buying a new car".
- 3) Shrinivas said, "I want to become a doctor".
- 4) He said, "Please, let me go".
- 5) "Keep quiet," said the mother to the child.

VIII. Write an Essay on any one of the following

(10)

- a) Role of mobiles in education
 - b) Effects of climate change.
-

--	--	--	--	--	--	--	--

IV Semester B.A. Degree Examination, September/October - 2022

HINDI (Basic)

1) काला पत्थर 2) पल्लवन 3) अनुवाद
(Regular/Fresh)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

I. किन्हीं दस प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

(10×1=10)

- 1) 'काला पत्थर' नाटक का नायक है
 - a) संतोषी
 - b) प्रभात
 - c) दुरजन
- 2) 'काला पत्थर' नाटक के लेखक है
 - a) डॉ. सुरेश शुक्ल चंद्र
 - b) डॉ. रमेश शुक्ल
 - c) डॉ. शुक्ल
- 3) कल्लुसेठ की पत्नी -----
 - a) विमला
 - b) कमला
 - c) निर्मला
- 4) पुनिया किसकी बेटी -----
 - a) संतोषी
 - b) दुरजन
 - c) कल्लुसेठ
- 5) जमीन रेहन रखकर संतोषी ने कल्लु सेठ से कितने रुपये लिए थे?
 - a) 6 हजार
 - b) पाँच हजार
 - c) सात हजार
- 6) संतोषी किस गांव का किसान था?
 - a) गरीबपुर
 - b) सोनपुर
 - c) रामपुर
- 7) पुनिया के पति का नाम -----
 - a) पलटू
 - b) दुरजन
 - c) प्रभात
- 8) कल्लु सेठ को ----- बेटियाँ थी
 - a) सात
 - b) छः
 - c) पाँच
- 9) साधु ने कल्लु सेठ से कितने रुपये मांगे।
 - a) इक्कीस सौ
 - b) सौ
 - c) इक्कीस

[P.T.O.]

- 10) गांव मे युवकों ने ----- समिती की स्थापन की
- a) ग्राम सुधार समिती b) किसान सुधार समिती c) मजदुर सुधार समिती
- 11) प्रभात किसे चाहता था -----
- a) पुनिया b) विमला c) कमला
- 12) पुनिया अपने पति से क्या चाहती थी।
- a) तलाक b) छुटकारा c) समझोता

II. किन्ही दो संसदर्भ को स्पष्ट किजिए। (2×7=14)

- 1) आओ संतोषी। क्या हाल है? कुछ पैसा-वैसा लाये हो?
- 2) जरूर बताऊंगा अभी तो मुझे एक बेटा चाहिए।
- 3) बाल-विवाह समाज के लिये कोढ है। उसका हर्मे विरोध करना चाहिए।
- 4) इक्कीस सौ रुपये तो बहुत होते है। कुछ कम में नही हो सकता?

III. किसी एक प्रश्न का उत्तर दिजिए। (1×14=14)

- 1) काला पत्थर नाटक ग्रामीण परिवेश को दर्शाता है इसे समझाइए।
- 2) संतोषी की पारिवारीक समस्या को किस प्रकार रेखांकित किया है।

IV. किन्हीं दो पात्रों का चरित्र चित्रण कीजिए। (2×7=14)

- 1) प्रभात
- 2) विमला
- 3) सरपंच
- 4) साधु

V. किसी तीन पल्लवन को विस्तार के साथ लिखिए। (3×6=18)

- 1) जहाँ चाह वहाँ राह
- 2) दुख भोगे बिना सुख कहाँ
- 3) चिंता चिंता समान है
- 4) मन के हारे हार है-मन के जीते जीत
- 5) लालच बुरी बला है।

**VI. हिंदी में अनुवाद कीजिए।****(1×10=10)**

Premchand is a very famous writer in Hindi. He wrote stories and novels. He was born in a small village called Lamahi in 1880. He had to struggle hard in his life. He worked as a school teacher for some time. He was written around 300 stories and 12 Novels.

प्रेमचंदರು ಒಬ್ಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಲೇಖಕರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ ಕತೆ-ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು 1880 ರಲ್ಲಿ ಲಮಹಿ ಎಂಬ ಸಣ್ಣ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಅವರು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಿದರು. ಅವರು ಕೆಲಕಾಲ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರು. ಅವರು ಸುಮಾರು 300 ಕತೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ 12 ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದರು.



39422/D220

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

IV Semester B.A. Degree Examination, September/October - 2022

OPTIONAL ENGLISH

Selected Short Stories, Linguistics

(Repeater)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

I Answer the following questions in a word a phrase or a Sentence each (10×1=10)

1. Who is the author of the novel 'The Rainbow'?
2. Name two novels of Arnold Bennett.
3. Who wrote the novel 'The Invisible man'?
4. Who authored the novel 'of Human Bondage'?
5. Whose famous poem is 'The Waste Land'?
6. Who authored the play 'The Dolls House'?
7. Who is the author of the drama 'Saint Joan' ?
8. Who wrote under the pen name 'Alpha of the plough'?
9. Name the leader of the 'Irish Literary Movement'.
10. Who wrote the absurd drama 'Waiting for the Godot'?

II 1. Write a note on the important features of 20th century English Literature (1×10=10)

(OR)

2. Assess the contributions of Irish Dramatist to English Literature.

III 1. How does the anthologies of Georgian poetry enrich the English Literature.

(1×10=10)

(OR)

2. Trace the growth of stream of consciousness Fiction in English Literature.

IV 1. How does watson narrate the mystery of Ronald Adair's murder?

(1×10=10)

(OR)

2. Write a brief note on the relationship between Harry and kathy in 'Fishing - Boat Picture'.

[P.T.O.]



V. 1. Explain the plot-summary of 'The Conjuror's Revenge'. (1×10=10)

(OR)

2. Narrate the success story of the verger as a businessman.

VI. Write a short note on any two of the following (2×5=10)

1. Miss smith
2. Theme of A Cup of Tea
3. Sherlock Holmes
4. Watson

VII. Write a short notes on any two of the following (2×5=10)

1. The components of Linguistics
2. Syntax
3. Morphology
4. Phonemes.

VIII. Write a short note on any two of the following (2×5=10)

1. Competence and performance
 2. Semantics
 3. The Noun Phrase
 4. Types of phrases
-

sem 4



43456/D0560

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

IV Semester B.A. (CBCS) Degree Examination, September/October - 2022
POLITICAL SCIENCE
International Relations and Organization
(Regular)

Time :3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

All parts are compulsory, subject to their internal choice.
ಎಲ್ಲ ಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ ಅವುಗಳ ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿವೆ.

PART - A

ಭಾಗ-ಎ

Answer any Four from the following in 100 words each. All questions carry equal marks. (4×5=20)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ 100 ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1) Discuss the meaning and Definitions of International Relations.

ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಬಂಧಗಳ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

2) Explain the importance of International Relations.

ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಬಂಧಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

3) Explain the Traditional approaches to the study of International Relations.

ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಬಂಧಗಳ ಅಧ್ಯಯನದ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

4) Explain the Normative approaches to the study of International Relations.

ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಬಂಧಗಳ ಅಧ್ಯಯನದ ರೂಢಿಗತ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

5) What is Nationalism and explain its merits.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯವಾದ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

6) Explain the meaning and scope of International Law.

ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾನೂನಿನ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

[P.T.O.]

PART - B**ಭಾಗ-ಬಿ**

Answer any Three from the following in 300 words each. All questions carry equal marks. (3×10=30)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 300 ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

- 1) Explain the aims objectives and importance of Foreign Policy.
ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿಯ ಗುರಿ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 2) Write an essay on Nation and state .
ರಾಷ್ಟ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಕುರಿತು ಒಂದು ನಿಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.
- 3) Explain the merits and Demerits of Globalization.
ಜಾಗತೀಕರಣದ ಗುಣದೋಷಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 4) Explain the Human Rights.
ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 5) Explain the objectives and Achievements of ASEAN.
ದಕ್ಷಿಣ-ಪೂರ್ವ ಏಷ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಸಂಘಟನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

PART - C**ಭಾಗ-ಸಿ**

Answer any Two from the following in 500 words each. All questions carry equal marks. (2×15=30)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 500 ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

- 1) Explain the objectives and Achievements of UNO.
ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 2) Explain the meaning, causes and remedies of International terrorism.
ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಯೋತ್ಪಾದಕತೆಯ ಅರ್ಥ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- 3) Explain the composition, aims and objectives and effects of WTO.
ವಿಶ್ವ ವ್ಯಾಪರ ಸಂಘಟನೆಯ ರಚನೆ, ಗುರಿ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



39456/D560

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

IV Semester B.A. Degree Examination, September/October - 2022

POLITICAL SCIENCE

Karnataka Government and Politics

(Repeater)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

- 1) Answer any Five questions.
ಬೇಕಾದ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
- 2) All questions carry equal marks.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳಿವೆ.

1. Explain the Unification movement in Karnataka.
ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿಯ ಏಕೀಕರಣ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
2. Analyse the appointment, powers and functions of the Governor.
ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ನೇಮಕ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.
3. Write the composition, powers and functions the Legislative council.
ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್‌ನ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
4. Describe the composition, Jurisdiction and role of the High Court.
ಉಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಪಾತ್ರವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.
5. Write an essay on Political parties in Karnataka.
ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿಯ ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
6. Discuss the coalition politics in Karnataka.
ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಸಮ್ಮಿಶ್ರ ರಾಜಕಾರಣವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
7. Describe the Cauveri water Dispute between Karnataka and Tamil Nadu.
ಕರ್ನಾಟಕ ಮತ್ತು ತಮಿಳುನಾಡು ನಡುವಿನ ಕವೇರಿ ಜಲ ವಿವಾದವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

[P.T.O.]



(2)

39456/D560

8. Write short note on any **Two** of the following.

(2×8=16)

ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Chief minister

ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ

b) Legislative Assembly

ವಿಧಾನ ಸಭೆ

c) 73 and 74 constitutional Amendments

73 ಮತ್ತು 74 ಸಂವಿಧಾನ ತಿದ್ದುಪಡಿಗಳು

d) Caste politics.

ಜಾತಿ ರಾಜಕಾರಣ



43445/D0450

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

IV Semester B.A. 2 (CBCS) Degree Examination, September/October - 2022

ECONOMICS

International Economics

(Regular)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

- 1) Answer all the Four Section.
ಎಲ್ಲಾ ನಾಲ್ಕು ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
- 2) Draw diagram wherever necessary.
ಅವಶ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ರೇಖಾಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿರಿ.
- 3) Section - D is compulsory.
ವಿಭಾಗ - ಡ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿದೆ.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ-ಅ

Answer any Five of the following questions in one or two sentences each. (5×2=10)

ಯಾವುದಾದರೂ 5 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. a) What is internal trade?
ಆಂತರಿಕ ವ್ಯಾಪಾರ ಎಂದರೇನು?
- b) What is balance of Trade?
ವ್ಯಾಪಾರ ಬಾಕಿ ಎಂದರೇನು?
- c) Who advocated the Absolute cost Theory of International trade.
ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯಾಪಾರದ ನಿರಪೇಕ್ಷ ವೆಚ್ಚದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರು ಯಾರು?
- d) Give the meaning of Foreign rate of exchange.
ವಿದೇಶಿ ವಿನಿಮಯ ದರದ ಅರ್ಥ ಕೊಡಿರಿ.
- e) What is Depreciation of Rupee?
ರೂಪಾಯಿ ಕುಗ್ಗುವಿಕೆ ಎಂದರೇನು?
- f) State the meaning of spot rate of exchange.
ಸಧ್ಯದ ವಿನಿಮಯ ದರದ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸಿ.
- g) Expand W.T.O.
W.T.O ವಿಸ್ತರಿಸಿರಿ.

[P.T.O.]



(2)

43445/D0450

SECTION - B

ವಿಭಾಗ - ಬ

Answer any Five of the following questions.

(5×5=25)

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ 5 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

2. Explain the importance of Foreign Trade.
ವಿದೇಶಿ ವ್ಯಾಪಾರದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. Write a note on terms of Trade.
ವ್ಯಾಪಾರದ ಕರಾರುಗಳು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
4. Explain the merits and demerits of fixed exchange rate.
ಸ್ಥಿರ ವಿನಿಮಯ ದರದ ಗುಣ-ದೋಷಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
5. Explain the function of Foreign exchange market.
ವಿದೇಶಿ ವಿನಿಮಯದ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
6. Mention the objectives of Dumping.
ಅಕ್ರಮ ವ್ಯಾಪಾರದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
7. Examine the functions of W.T.O.
ವಿಶ್ವ ವ್ಯಾಪಾರದ ಸಂಘಟನೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.
8. Write a note on BRICS.
BRICS (ಬ್ರಿಕ್ಸ್) ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION - C

ವಿಭಾಗ - ಕ

Answer any Two of the following questions.

(2×15=30)

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ 2 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

9. Critically examine the comparative cost theory of International trade.
ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯಾಪಾರದ ತುಲನಾತ್ಮಕ ವೆಚ್ಚದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.
10. What are the cause of disequilibrium in balance of payment? Explain.
ಸಂದಾಯ ಬಾಕಿಯ ಅಸಮತೋಲನಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳಾವವು? ವಿವರಿಸಿರಿ.
11. Analyse the methods of exchange control?
ವಿನಿಮಯ ನಿಯಂತ್ರಣದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.
12. Explain the advantages and disadvantages of F.D.I.
ವಿದೇಶಿ ನೇರ ಹೂಡಿಕೆಯ ಅನುಕೂಲತೆಗಳು ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

SECTION - D

ವಿಭಾಗ - ಡ

Compulsory question:

(1×15=15)

ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆ:

13. Answer the following questions based on the given export and Import India.

ಭಾರತ ದೇಶದ ರಫ್ತು ಮತ್ತು ಆಮದುನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

Sl. No. Items/ಬಾಬುಗಳು

Value/ಮೌಲ್ಯ
(Rs. in Crores
(ಕೋಟಿ ರೂ. ಗಳಲ್ಲಿ))

1.	Exports of goods ಸರಕುಗಳ ರಫ್ತು	60,000
2.	Imports of goods ಸರಕುಗಳ ಆಮದು	80,000
3.	Export of services ಸೇವೆಗಳ ರಫ್ತು	20,000
4.	Imports of services ಸೇವೆಗಳ ಆಮದು	7,500
5.	Gifts offered to India ಭಾರತಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಕಾಣಿಕೆಗಳು	9,000
6.	Gifts received ಕಾಣಿಕೆಗಳು ಸ್ವೀಕಾರ	2,000
7.	Capital received ಬಂಡವಾಳದ ಸ್ವೀಕೃತಿ	18,000
8.	Capital payments ಬಂಡವಾಳ ಪಾವತಿಗಳು	3,500

Questions:

- a) What is balance of payment? (2)
ಸಂದಾಯ ಬಾಕಿ ಎಂದರೇನು?
- b) Prepare current account and capital account of India's balance of payments using above data. (12)
ಭಾರತದ ಸಂದಾಯ ಬಾಕಿಯ ಚಾಲ್ತಿ ಖಾತೆ ಮತ್ತು ಬಂಡವಾಳ ಖಾತೆಯನ್ನು ಈ ಮೇಲಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ತಯಾರಿಸಿರಿ.
- c) State the position of India's balance of payments. (1)
ಭಾರತದ ಸಂದಾಯ ಬಾಕಿಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

(OR/ಅಥವಾ).

Critically examine the purchasing power parity theory.

(15)

ಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿ ಸರಿಸಮಾನತೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.



43449/D490

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

IV Semester B.A. (CBCS) Degree Examination, September/October - 2022
GEOGRAPHY (Optional)
Regional Geography of Karnataka
(Regular)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

- 1) All Sections are compulsory.
ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.
- 2) Draw neat maps and diagrams wherever necessary.
ಅವಶ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಂದವಾದ ನಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ-ಎ

Answer any 10 of the following. Each note exceeding 50 words.

(10×2=20)

ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ 50 ಶಬ್ದಗಳು ಮೀರದಂತೆ, ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ 10ಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. Location and size of Karnataka.
ಕರ್ನಾಟಕದ ಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತಾರ.
2. Coastal plain of Karnataka.
ಕರ್ನಾಟಕದ ಕರಾವಳಿ ಮೈದಾನ.
3. Tributaries of Krishna river.
ಕೃಷ್ಣಾ ನದಿಯ ಉಪನದಿಗಳು.
4. Rain shadow area.
ಮಳೆ ನೆರಳಿನ ಪ್ರದೇಶ.
5. Black soil.
ಕಪ್ಪು ಮಣ್ಣು.
6. Evergreen forest.
ಸದಾ ಹಸಿರಾಗಿರುವ ಅರಣ್ಯ.

[P.T.O.]



7. Sources of irrigation
ನೀರಾವರಿ ಮೂಲಗಳು.
8. Major food crops of Karnataka
ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಮುಖ ಆಹಾರದ ಬೆಳೆಗಳು.
9. Power resources
ಶಕ್ತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು.
10. Locational factors of industries.
ಕೈಗಾರಿಕಾ ಸ್ಥಾನೀಕರಣದ ಅಂಶಗಳು.
11. Classification of roads
ರಸ್ತೆಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ.
12. Population density
ಜನಸಾಂದ್ರತೆ.

SECTION - B

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Answer any 6 of the following. Each not exceeding 200 words.

(6×5=30)

ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ 200 ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ 6ಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

13. Explain the Western Ghats of Karnataka.
ಕರ್ನಾಟಕದ ಪಶ್ಚಿಮ-ಘಟ್ಟಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
14. Write about the drainage system of Cauvery River.
ಕಾವೇರಿ ನದಿ ವ್ಯೂಹದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
15. Discuss the importance of deciduous forest of Karnataka.
ಕರ್ನಾಟಕದ ಎಲೆವುದುರುವ ಅರಣ್ಯಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
16. Explain the Tungabhadra river project.
ತುಂಗಭದ್ರಾ ನದಿ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
17. Explain the production and distribution of cotton crop in Karnataka.
ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿ ಬೆಳೆಯ ಉತ್ಪಾದನೆ ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
18. Write about the distribution and production of Iron ore in Karnataka.
ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕಬ್ಬಿಣ ಅದಿರಿನ ಹಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
19. Explain the distribution and production of paper industries in Karnataka.
ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕಾಗದ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಹಂಚಿಕೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.
20. Describe the growth pattern of population in Karnataka.
ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

SECTION - C

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

Answer to each question not exceeding 500 words.

(3×10=30)

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 500 ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

21. Explain the physical divisions of Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

Explain the climate of Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದ ವಾಯುಗುಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

22. Explain about the cultivation, production and distribution of coffee crop in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ಕಾಫಿ ಬೆಳೆಯ ಸಾಗುವಳಿ, ಉತ್ಪಾದನೆ ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

Explain the development of railway transport system in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ರೇಲ್ವೆ ಸಾರಿಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

23. Describe the trends of urbanization in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ನಗರೀಕರಣದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

(OR/ಅಥವಾ)

Draw a map of Karnataka and mark the following.

ಕರ್ನಾಟಕದ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.

a) Krishnarajsagar Dam

ಕೃಷ್ಣರಾಜಸಾಗರ ಅಣೆಕಟ್ಟು

b) Jog falls

ಜೋಗ ಜಲಪಾತ

c) Mangalore Port

ಮಂಗಳೂರ ಬಂದರು.

d) Konkan Railway Route

ಕೊಂಕಣ ರೇಲ್ವೆ ಮಾರ್ಗ

e) Bandipur National Park

ಬಂಡಿಪೂರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನ



39449/D490

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

IV Semester B.A. Degree Examination, September/October - 2022

GEOGRAPHY**Population Geography (Optional)****(Repeater)****Time : 3 Hours****Maximum Marks : 80****Instructions to Candidates:**

- 1) All sections are compulsory.
ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.
- 2) Draw neat maps and diagrams wherever necessary.
ಅವಶ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಂದವಾದ ನಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ.

SECTION - A**ವಿಭಾಗ-ಅ****Answer any Ten of the Following. Each not exceeding 50 words.****(10×2=20)**

ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ 50 ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ, ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಹತ್ತುಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. Population Geography.
ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ
2. What is literacy?
ಸಾಕ್ಷರತೆ ಎಂದರೇನು?
3. Life expectancy.
ವಯೋನಿರೀಕ್ಷೆ
4. Occupational structure.
ವೃತ್ತಿ ರಚನೆ
5. Population pressure.
ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಒತ್ತಡ
6. Name the Population theories.
ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.
7. Human resource.
ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ
8. Optimum population.
ಆದರ್ಶ ಜನಸಂಖ್ಯೆ

[P.T.O.]



9. What is fertility?
ಫಲವಂತಿಕೆ ಎಂದರೇನು?
10. Crude death rate.
ಸಹಜ ಮರಣ ಪ್ರಮಾಣ
11. What is migration.
ವಲಸೆ ಎಂದರೇನು?
12. High population density regions.
ಅಧಿಕ ಜನಸಾಂದ್ರತೆಯ ಪ್ರದೇಶಗಳು.

SECTION - B**ವಿಭಾಗ-ಬ**

Answer any Six of the Following. Each not exceeding 200 words. (6×5=30)

ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ 200 ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

13. Describe the nature of population Geography.
ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.
14. Write about the factors affecting the distribution of population.
ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಹಂಚಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
15. Explain the regional distribution of sex ratio's in India
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗಾನುವಾತದ ಪ್ರದೇಶಿಕ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
16. Describe the reasons for population pressure.
ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಒತ್ತಡ ಉಂಟಾಗಲು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.
17. Discuss about the population theory of Karl Mark's.
ಕಾರ್ಲ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ನ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
18. Explain the factors influencing on fertility rate.
ಫಲವಂತಿಕೆ ದರದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
19. Explain the consequences of migration.
ವಲಸೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.
20. Describe the population policies in India.
ಭಾರತದ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ನೀತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

SECTION - C

ವಿಭಾಗ-ಕ

Answer the following. Each not exceeding 500 words.

(3×10=30)

ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ 500 ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

21. a) Explain about the scope and content of population Geography.
ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ವಿಷಯ ವಸ್ತು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.
(OR/ಅಥವಾ)
- b) Describe the Growth and distribution of population in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.
22. a) Discuss about the Malthusian population theory.
ಮಾಲ್ಡಸ್ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
(OR/ಅಥವಾ)
- b) What is mortality? Explain the consequences of mortality on population change.
ಮರ್ತ್ಯತೆ ಎಂದರೇನು? ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಬದಲಾವಣೆಯ ಮೇಲೆ ಮರ್ತ್ಯತೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
23. a) Write about the various types of migration.
ವಲಸೆಯ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
(OR/ಅಥವಾ)
- b) Explain about the problems of population growth and remedial measures.
ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಿಂದಾಗುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವುಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.

43485/D5150

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

IV Semester B.A. (CBCS) Degree Examination, September/October - 2022

HISTORY & ARCHAEOLOGY

Museum Exhibition Skills Development

Paper - II (SEC)

(Regular)

Time : 1 ½ Hours

Maximum Marks : 40

Instructions to Candidates:

- 1) Answer all Sections
ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
- 2) Read the instructions Carefully.
ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಗಮನಿಸಿರಿ.

SECTION -A

ವಿಭಾಗ-ಎ

Answer any Two of the following questions.

(2×5=10)

ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- 1) Purpose and Ethics of Exhibition.
ವಸ್ತುಸಂಗ್ರಾಲಯದ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ನೀತಿಗಳು.
- 2) Evaluation of Exhibition.
ಪ್ರದರ್ಶನದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
- 3) Model Making Exhibition.
ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನದ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಕೆ
- 4) Techniques of Exhibition.
ಪ್ರದರ್ಶನದ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳು.

[P.T.O.]



(2)

43485/D5150

SECTION - B

ವಿಭಾಗ-ಬಿ

Answer any Three of the following.

(3×10=30)

ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಮೂರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

5) Discuss the importance of study of Museum. Exhibition.

ವಸ್ತು ಸಂಗ್ರಾಲಯ ಪ್ರದರ್ಶನದ ಅಧ್ಯಯನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

6) Write the types of Exhibition.

ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

7) Explain the evaluation of Exhibition.

ಪ್ರದರ್ಶನದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

8) Discuss the concept of Museum Exhibition development.

ಪ್ರದರ್ಶನದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

--	--	--	--	--	--	--	--

IV Semester B.A. Degree Examination, September/October - 2022

HISTORY & ARCHAEOLOGY

History of India (From Mohammad Ghazni to Shivaji)

(Repeater - Non-CBCS 2018-19)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

- 1) Answer all sections.
ಎಲ್ಲ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
- 2) Section - A is compulsory.
'ಅ' ವಿಭಾಗ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿದೆ.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ-ಅ

- I. 1) On the outline Map supplied to you, mark the extent of Moghal empire under Akbar and write a note on it. (4+6=10)
ನಿಮಗೆ ಒದಗಿಸಿದ ಬಾಹ್ಯ ರೇಖಾ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಬರನ ಕಾಲದ ಮೊಘಲ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ವಿಸ್ತಾರ ಗುರ್ತಿಸಿ, ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION - B

ವಿಭಾಗ-ಬ

- II. Answer any **Seven** of the following. (7×10=70)
- 2) Describe the conquests of Mohammad, Ghori on India.
ಭಾರತದ ಮೇಲಿನ ಮಹಮ್ಮದ್ ಘೋರಿಯ ದಂಡಯಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.
 - 3) Explain the life and Achievements of Ghiya Suddin - Balban.
ಫೀಯಾಸುದ್ದಿನ್ ಬಲ್ಬನ್‌ನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
 - 4) Discuss the life and conquests of Allauddin Khilji.
ಅಲ್ಲಾಉದ್ದಿನ್ ಖಿಲ್ಜಿಯ ಜೀವನ ಮತ್ತು ದಂಡಯಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
 - 5) Narrate the Administrative Reforms of Firoz - Shaha-Tughalaq.
ಫೀರೋಜ್ ಶಹಾ ತುಘಲಕ್‌ನ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿರಿ.
 - 6) Describe the life and Achievements of Humayun.
ಹುಮಾಯೂನ್‌ನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

[P.T.O.]



- 7) Write about Noorajahaan.
ನೂರಜಹಾನ್‌ನ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
 - 8) Explain the Golden Age of Shahajahaan.
ಶಹಾಜಹಾನ್‌ನ ಸುವರ್ಣಯುಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
 - 9) Sketch the Deccan policy of Aurangzeb.
ಔರಂಗ್‌ಜೇಬ್‌ನ ದಖ್ಖನ್ ನೀತಿಯನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿರಿ.
 - 10) Discuss the Administrative system of Shivaji.
ಶಿವಾಜಿಯ ಆಡಳಿತ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
 - 11) Write about kabiradasa & Sheikh Moinuddin - Chisti.
ಕಬೀರದಾಸ ಮತ್ತು ಶೇಖ್ ಮೊಹಿನ್‌ುದ್ದಿನ್-ಚಿಸ್ತಿಯ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
-



43442/D0420

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

IV Semester B.A.4 (CBCS) Degree Examination, September/October - 2022
APPLIED STATISTICS (Optional)
(Regular)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 80

Instructions to Candidates:

- 1) Use of simple calculator is allowed.
ಸರಳ ಗಣಕಯಂತ್ರದ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಮಾನ್ಯ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.
- 2) Statistical tables will be supplied on request.
ಸಾಂಖ್ಯಿಕ ಸಾರಣಿಯನ್ನು ಕೋರಿಕೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಪೂರೈಸಲಾಗುವುದು.

SECTION-A

ವಿಭಾಗ-ಎ

- I. Answer any Ten questions. Each question carries Two marks. (10×2=20)
ಬೇಕಾದ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಎರಡು ಅಂಕಗಳು

1. Define Parameter.
ಪ್ರಾಚಲದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ಕೊಡಿರಿ.
2. Write the standard error of difference of proportions.
ಅನುಪಾತಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ಮಾನಕ ದೋಷವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
3. What is null hypothesis?
ಶೂನ್ಯ ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆ ಎಂದರೇನು?
4. What is interval estimation?
ಅಂತರಾಳ ಅಂದಾಜಿಕರಣ ಎಂದರೇನು?
5. Define type-I error.
ಒಂದನೇ ಬಗೆಯ ದೋಷಗಳ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ಕೊಡಿರಿ.
6. What do you mean by sample?
ಮಾದರಿ ಎಂದರೇನು?
7. Define X^2 -Distribution.
 X^2 -ವಿತರಣೆಯ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ಕೊಡಿರಿ.

[P.T.O.]

8. State the assumptions X^2 -test
 X^2 -ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಉಹಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
9. State any two applications of t-distribution.
t-ವಿತರಣೆಯ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಅನ್ವಯಿಕೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
10. What do you mean by t-distribution.
t-ವಿತರಣೆ ಎಂದರೇನು?
11. What is the application of F-test?
F-ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅನ್ವಯಿಕೆ ಯಾವುದು?
12. If $S_1^2 = 36.5$ and $S_2^2 = 28.3$, then find the value of F-statistic.
 $S_1^2 = 36.5$ ಮತ್ತು $S_2^2 = 28.3$ ಇದ್ದಾಗ ನಿದರ್ಶಕಾಂಕದ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

SECTION-B

ವಿಭಾಗ-ಬ

II. Answer any Four questions. Each questions carries Five marks. (4×5=20)

ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಐದು ಅಂಕಗಳು.

13. Explain the procedure of construction of 99% confidence limits for population mean.
ಸಮಷ್ಟ ಸಾರಾಸರಿಗೆ 99% ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹತಾ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
14. The mean of sample size 144 is found to be 60 with a standard deviation of 4. construct 95% confidence limits for population mean.
144 ಗಾತ್ರವಿರುವ ಒಂದು ನಿದರ್ಶಕದ ಸರಾಸರಿಯು 60 ಮತ್ತು ಮಾನಕ ವಿಚಲನೆ 4 ಇದೆ ಮತ್ತು ಸರಾಸರಿಗೆ 95% ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹತಾ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ.
15. A sample of 100 students is selected from a population. The mean weight of the students is 48 Kgs with a standard-deviation of 5 Kgs. Test whether the population mean is 49 Kgs.
100 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿರುವ ಒಂದು ನಿದರ್ಶಕವನ್ನು ಸಮಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಪಡೆಯಲಾಗಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸರಾಸರಿ ತೂಕ 48 ಕೆ.ಗ್ರಾಂ ಮತ್ತು ಮಾನಕ ವಿಚಲನೆ 5 ಕೆ.ಗ್ರಾಂ ಇದೆ. ಸಮಾಪ್ತಿ ಸರಾಸರಿ 49 ಕೆ.ಗ್ರಾಂ ಇದೆಯೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿರಿ.

16. The students of class have obtained the following grade.

Grade	: A	B	C	D	E
No.,of students	: 20	24	20	20	16

Apply X^2 -test to test whether the grades are uniformly distributed.

ಒಂದು ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೆಳಗಿನ ಶ್ರೇಣಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿರುವರು

ಶ್ರೇಣಿ	: A	B	C	D	E
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	: 20	24	20	20	16

X^2 -ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿ ಶ್ರೇಣಿಗಳು ಸಮವಾಗಿ ವಿತರಣೆ ಆಗಿವೆಯೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿರಿ.

17. State the properties of t-distribution.

t-ವಿತರಣೆಯ ಗುಣಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

18. State the properties of F-distribution.

F-ವಿತರಣೆಯ ಗುಣಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

SECTION-C

ವಿಭಾಗ-ಕ

III. Answer any Four questions. Each question carries Ten marks.

(4×10=40)

ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳು.

19. Explain the procedure of construction of 95% and 99% confidence limits for difference of population means based on large samples.

ಬೃಹತ್ ನಿದರ್ಶಕವನ್ನಾಧರಿಸಿ ಸಮಷ್ಟಿ ಸರಾಸರಿಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಕ್ಕೆ 95% ಮತ್ತು 99% ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹತಾ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

20. Test the significance of difference of two population means based on large sample given below.

Sample	Size	Mean	S.D
1	100	61	4
11	200	63	6

ಬೃಹತ್ ನಿದರ್ಶಕಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿದ ಕೆಳಗಿನ ನ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಎರಡು ಸಮಷ್ಟಿಯ ಸರಾಸರಿಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ಗಮನಾರ್ಹತೆಯ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಿರಿ.

[P.T.O.]



ನಿದರ್ಶಕ	ಗಾತ್ರ	ಸರಾಸರಿ	ಮಾನಕ ವಿಚಲನೆ
1	100	61	4
11	200	63	6

21. 1,000 workers are classified according to sex and experience use X^2 -test to test whether sex is independent of experience.

Sex	Experience	
	Yes	No
Male	400	200
Female	100	300

1000 ಕೆಲಸಗಾರರನ್ನು ಲಿಂಗ ಹಾಗೂ ಅನುಭವದ ಆಧಾರದಿಂದ ವರ್ಗೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ. X^2 -ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ. ಲಿಂಗವು ಅನುಭವದಿಂದ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿದೆಯೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿರಿ.

ಲಿಂಗ	ಅನುಭವ	
	Yes	No
ಪುರುಷ	400	200
ಮಹಿಳೆ	100	300

22. Explain the procedure of t-test for single Mean and state the assumptions of t-test. ಒಂದು ಸರಾಸರಿಗಾಗಿರುವ t-ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ ಮತ್ತು t-ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿರುವ ಉಹೇಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

23. Define F-statistic. Explain the procedure of F-test for equality of population variances and state the assumptions of the distribution.

F-ನಿದರ್ಶಕಾಂಕವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ ಸಮಷ್ಟಿ ವಿಚಲನೆಗಳ ಸಮಾನತೆಯ F-ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಈ ವಿತರಣೆಯ ಉಹೇಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

24. Two random samples have the following observations.

Sample-I : 24 27 26 21 25

Sample-II : 27 30 28 32 22 36

Test the equality of Population variances.

ಎರಡು ಆಕಸ್ಮಿಕ ನಿದರ್ಶಕಗಳು ಕೆಳಗಿನ ವಿಕ್ಷಣೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ.

ನಿದರ್ಶಕ I : 24 27 26 21 25

ನಿದರ್ಶಕ II : 27 30 28 32 22 36

ಸಮಷ್ಟಿ ವಿಚಲನೆಗಳ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿರಿ.