



B010270

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

II Semester B.A. Degree (NEP) Examination, September/October - 2022

KANNADA

ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ

Paper - D.S.C. - A3

(Regular)

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 60

Instructions to Candidates:

ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

I. ಬೇಕಾದ ಮೂರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. (3×10=30)

- ನಡುಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರೇರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- ರಗಳ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿರಿ.
- ಚೆನ್ನಬಸವಣ್ಣ ಮತ್ತು ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯ ಜೀವನ ಹಾಗೂ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿರಿ.
- ಚಾಮರಸ ಮತ್ತು ರತ್ನಾಕರವರ್ಣಿಯ ಜೀವನ ಹಾಗೂ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.
- ದಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ವಿಜಯದಾಸರು ಹಾಗೂ ಹರಪ್ಪನಹಳ್ಳಿಯ ಭೀಮವ್ವರವರ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿರಿ.

II. ಬೇಕಾದ ಮೂರಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. (3×5=15)

- ನಡುಗನ್ನಡದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಧೋರಣೆಗಳು
- ತ್ರಿಪದಿ
- ಮುಕ್ತಾಯಕ್ಕ
- ಸರ್ವಜ್ಞ
- ಕನಕದಾಸ

III. ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. (15×1=15)

- ಕಾಳವ್ವರವರ ಅಂಕಿತನಾಮ ಯಾವುದು ?
- 'ಸೋಬಗಿನ ಸೋನೆ' ಯಾರ ಕೃತಿ ?
- 'ಷಟ್ಪದಿಯ ಬ್ರಹ್ಮ'ನೆಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?
- 'ವಚನ' ಎಂದರೇನು ?
- 'ಕರುಣ' ಹಸುಗೆ ಯಾರ ಕೃತಿಯಾಗಿದೆ ?
- ಪುರಂದರದಾಸರ ತಂದೆ ಯಾರು ?

[P.T.O.]



(2)

B010270

- g) ಉರಲಿಂಗ ಪೆದ್ದಿಯವರ ಅಂಕಿತನಾಮ ಯಾವುದು ?
  - h) 'ಆದ್ಯ ವಚನಕಾರ' ಯಾರು ?
  - i) ಪ್ರಭುಲಿಂಗಲೀಲೆ ಕೃತಿ ಯಾವ ಷಟ್ಪದಿಯಲ್ಲಿದೆ ?
  - j) ಸಂಚಿ ಹೊನ್ನಮ್ಮಳ ಆಶ್ರಯದಾತ ಯಾರು ?
  - k) 'ಲಲಿತ ರಗಳೆ'ಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮಾತ್ರಗಳಿವೆ ?
  - l) ಸಾಂಗತ್ಯದಲ್ಲಿ ಏಳು ಮತ್ತು ಹದಿನಾಲ್ಕನೆಯ ಗಣ ಯಾವುದು ?
  - m) ವಿಮಲಸೂರಿಯ ಕೃತಿ ಯಾವುದು ?
  - n) ಬಸವಣ್ಣನವರು ಜನಿಸಿದ ಊರು ಯಾವುದು ?
  - o) ಕರಿಯನಿತ್ತಡೆ ಒಲ್ಲೆ, ಸಿರಿಯನಿತ್ತಡೆ ಒಲ್ಲೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ ವಚನಕಾರ ಯಾರು ?
-



B010280

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

II Semester B.A. Degree (NEP) Examination, September/October - 2022

KANNADA

ನಡುಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪಠ್ಯಗಳು

Paper - D.S.C. - A4

(Regular)

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 60

Instructions to Candidates:

ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

I. ಬೇಕಾದ ಮೂರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

(3×10=30)

- 'ಬಸವಣ್ಣನವರ ವಚನಗಳ'ಲ್ಲಿಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ದರ್ಶನ ನಿರೂಪಿಸಿರಿ.
- ಹರಿಹರ ಕವಿಯ 'ಪುಷ್ಪರಗಳೆ'ಯ ಕಾವ್ಯ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.
- 'ಅಭಿಮನ್ಯು' ಮತ್ತು 'ಕರ್ಣನ' ನಡುವೆ ನಡೆದ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿರಿ.
- 'ಸರ್ವಜ್ಞನ ತ್ರಿಪದಿಗಳಲ್ಲಿ' ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಜ್ಞಾನ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.
- 'ಭರತೇಶ ವೈಭವ'ದ ಕಟಕ ವಿನೋದನಿ ಕಾವ್ಯಭಾಗದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

II. ಬೇಕಾದ ಮೂರಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(3×5=15)

- ಸಂಸಾರ ಸೋಡರು
- ಹರಿಹರ
- ಸಂಜಯ
- ದಾನ ಪದ್ಧತಿ
- ಭರತ

III. ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

(15×1=15)

- ಬಸವಣ್ಣನವರ ಅಕ್ಕನ ಹೆಸರೇನು ?
- 'ಕಾಗೆ ಒಂದಗುಳು ಕಂಡರೆ ಕರೆಯದೆ ತನ್ನ ಬಳಗವನು' ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು ಯಾರು ?
- 'ರಕ್ಷಾ ಶತಕ' ಇದು ಯಾರ ಕೃತಿ ?
- 'ತ್ರಿಪದಿಯ ಸಾರ್ವಭೌಮ' ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?
- 'ರತ್ನಾಕರವರ್ಣಿ' ಯಾವ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದನು ?

[P.T.O.]



- f) ಬಾಹುಬಲಿಯ ತಂದೆ ಯಾರು ?
  - g) 'ರೂಪಕ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಚಕ್ರವರ್ತಿ' ಯಾರು ?
  - h) ಶಂಭಾಸುರನನ್ನು ಸಂಹರಿಸಿದವರು ಯಾರು ?
  - i) 'ಎನಗೆ ಕುಲವುಂ ನೀನೆ; ಎನಗೆ ಬಲವುಂ ನೀನೆ' ಈ ಸಾಲುಗಳು ಯಾವ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿವೆ ?
  - j) 'ಸರ್ವಜ್ಞನ ವಚನಗಳು' ಕೃತಿಯ ಸಂಪಾದಕ ಯಾರು ?
  - k) ಸುರಹೊನ್ನೆ ಪರಿಮಳ ಹೂ ಯಾರನ್ನು ಪುಲಿಗೆರೆಗೆ ಕರೆಯಿಸಿಕೊಂಡಿತು ?
  - l) 'ಕಮಲದ ಹೂ' ಯಾರಿಗೆ ಅರ್ಪಿತವಾಗಿದೆ ?
  - m) ಅಭಿಮನ್ಯುವಿನ ಪರಾಕ್ರಮವನ್ನು ಯಾರು ಹೊಗಳಿದರು ?
  - n) ಯೋಗಿಗೆ ಹೊಲೆಯಿಲ್ಲ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ನೆಲೆಯಿಲ್ಲ
  - o) 'ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ತಂದ ಹರಕೆಯ ಕುರಿ' ಏನು ಮೇಯಿತು ?
-

--	--	--	--	--	--	--	--

II Semester B.A./B.S.W. Degree (NEP) Examination, September/October - 2022

KANNADA

ಮುತ್ತಿನ ಹಾರ

Paper - A.E.C.C. ಪಠ್ಯ  
(Regular)

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 60

Instructions to Candidates:

ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಬರಹದ ಶುದ್ಧಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.

- 1) ನಮ್ಮ ಕಾಲದ ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಗಾಂಧೀಜಿ ಸಂದೇಶಗಳು ಎಷ್ಟು ಪ್ರಮುಖ ಮತ್ತು ಪ್ರಸ್ತುತವಾದವುಗಳು ಸಾಧಾರ ವಿವರಿಸಿರಿ. (10)

(ಅಥವಾ)

ಹಸಿವಿನ ತೀವ್ರತೆಯು 'ಚಿಂದಿ ಆಯುವ ಹುಡುಗಿ' ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿದೆ ? ವಿವರಿಸಿರಿ.

- 2) ಸ್ವಾಭಿಮಾನ ಮತ್ತು ಆತ್ಮಗೌರವಗಳೊಂದಿಗೆ ಬದುಕನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು 'ಮೋಚಿ' ಕಥೆ ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಿಸುತ್ತದೆ ? ವಿವರಿಸಿರಿ. (10)

(ಅಥವಾ)

ದಾಂಪತ್ಯದ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಇರಿಸು-ಮುರಿಸುಗಳು ಸರಿಯಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಪಾರಿಜಾತದ ವಸ್ತು ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ ? ವಿವರಿಸಿರಿ.

- 3) ಆದರ್ಶ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತವದ ನಡುವಿನ ಸಂಘರ್ಷವು 'ಕುಂಡಲಕೇಶಿ' ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿದೆ ? ವಿವರಿಸಿರಿ. (10)

(ಅಥವಾ)

ಸಂಬಂಧದ ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಬಾಂಧವ್ಯದ ಕರ್ತವ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞೆಯು "ಕಾಲದಾಚೆಗೆ ಕೈಚಾಚಿ..." ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಮೂಡಿಬಂದಿದೆ ? ವಿವರಿಸಿರಿ.

- 4) "ಪ್ರೀತಿ ಬರೀ ಆಡಂಬರವಲ್ಲ ಅದು ಬದುಕು" ಎಂಬುದನ್ನು ಬಂಗಾರದ ಹುಡುಗಿ ಕವಿತೆ ಹೇಗೆ ನಿವೇದಿಸುತ್ತದೆ ? ವಿವರಿಸಿರಿ. (10)

(ಅಥವಾ)

ಆತ್ಮದ ಜೊತೆಗಿನ ಅನುಸಂಧಾನವು 'ಅವಸರ ನನ್ನ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ' ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಮೂಡಿ ಬಂದಿದೆ ? ವಿವರಿಸಿರಿ.

[P.T.O.]

(2)

B010010/B060030/B060010/B0010

5) ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(2×5=10)

- ಗಾಂಧೀಜಿ ಮತ್ತು ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯಗಳು
- ಕೃಷ್ಣ-ರುಕ್ಮಿಣಿಯರ ಸಂವಾದ
- ಸುಬ್ಬು ಹೊಲೆಯಾರ್
- ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧೇಶ್ವರ ಸ್ವಾಮಿಗಳು

6) ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

(10×1=10)

- ನನ್ನ ಜೀವನವೇ ನನ್ನ ಸಂದೇಶ ಎಂದವರು ಯಾರು ?
- ವಿವೇಕ ಶಾನಭಾಗ ಯಾವ ಜಿಲ್ಲೆಯವರು ?
- ಜಂಬಣ್ಣ ಅಮರಚಿಂತ ಅವರು ಹುಟ್ಟಿದ ವರ್ಷ ಯಾವುದು ?
- ಮೋಚಿಯ ಮೂಲ ಹೆಸರೇನು ?
- ಡಾ. ಶ್ರೀರಾಮ ಇಟ್ಟಣ್ಣವರ ಅವರ ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ಪ್ರಬಂಧ ಯಾವುದು ?
- ಸತ್ಯ ಭಾಮೆಯ ಪತಿ ಯಾರು ?
- 'ಪೆರುವಿನ ಪವಿತ್ರ ಕಣವೆಯಲ್ಲಿ'ಯಾರ ಕೃತಿ
- ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕ್ಯಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದ ಯಶವಂತ ಚಿತ್ತಾಲರ ಕೃತಿಯ ಹೆಸರೇನು ?
- ಸಿದ್ಧೇಶ್ವರ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳ ಹುಟ್ಟೂರು ಯಾವುದು ?
- 'ಕವಿಚಂದ್ರ' ಯಾರ ಕಾವ್ಯನಾಮ ?



B010240

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

**II Semester B.A. (NEP) Degree Examination, September/October - 2022****ENGLISH****Writing in English****Paper - DSC II****Time : 2 Hours****Maximum Marks : 60****I. Answer the following questions in a word, a phrase or a sentence each. (10×1=10)**

1. Who is the poet of "The Unfinished Man"?
2. Who wrote the novel 'The Guide'?
3. Who wrote the play 'Tughlaq'?
4. Name the writer of 'Serpent and the Rope'?
5. Who is the poet of "Summer in Calcutta"?
6. Name the poet of 'Jejuri'?
7. Who is the novelist of "So Many Hungers"?
8. Name the writer of 'Distant Drum'?
9. Whose work is 'A Silence of Desire'?
10. Who is the writer of 'The White Tiger'?

**II. A) Write a note on the enrichment of Indian English poetry after the independence. (10)****(OR)****B) Trace the development of Indian English drama after the independence.****III. Write a short note on any Four of the following : (4×5=20)**

1. Kamala Das 'Confessional poetry'.
2. Arun Kolatkar as a bilingual poet.
3. Girish Karnad as a playwright.
4. Manohar Malgaonkar as a novelist.
5. Anita Desai's literary achievement.
6. Ruskin Bond and his literary career.

**P.T.O.**



(2)

B010240

IV. A) How does Kamala Das introduce herself in the poem "An Introduction"? (10)

(OR)

B) Write a note on the sportive character of Miss. Pushpa T S.

V. Write a short note on any **Two** of the following : (2×5=10)

1. The theme of the play 'Seven Steps Around the Fire'.
  2. The central theme of the poem 'Small Scale Reflections on Great House'.
  3. The Indian English usage in the poem "Good Bye Party to Miss Pushpa T S.
  4. Juggut Singh or Hukum Chand.
-





B010020/B060020

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

**II Semester B.A./B.SW. Degree (NEP) Examination, September/October - 2022**  
**GENERIC ENGLISH**  
**(Regular)**

**Time : 2 Hours**

**Maximum Marks : 60**

**I. Answer the following questions in a word, a phrase, or a sentence each.**  
**(10×1=10)**

1. Name the Nepalese Liaison officer in the lesson "The Challenge of Everest".
2. Who has been called as the father of ZBNF?
3. Which is the latest and largest alternative farming method?
4. Who is known as the 'Flying Sikh'?
5. Which vigorous games Milkha Singh played sometimes?
6. What is mightiest in the mightiest?
7. Where is mercy enthroned?
8. Who had external and internal sweetness?
9. What was Miss Pushpa's father?
10. Who is the poet of 'Still I Rise'?

**II. A) How is ZBNF beneficial to the debt ridden farmers? (1×10=10)**

**(OR)**

**B) How did Milkha Singh prepare himself to be a great athlete?**

**III. A) What are the qualities of mercy enumerated by Shakespeare in Portia's Speech? (1×10=10)**

**(OR)**

**B) Write a brief note on the smiling and sweet nature of Miss Pushpa T.S.**

**IV. A) Write synonyms of the following words. (2)**

i) Legal.

ii) Famous.

**B) Define homophones and give an example. (2)**

**C) Use the following confusing words in sentences : (2)**

i) Stationary

ii) Stationery.

**[P.T.O.]**

D) Form new words by adding affixes to the following words : (2)

- i) Use
- ii) Class.

E) Choose the collocating words given below and fill in the blanks. (2)

(goal, geol).

1. The footballer Lionel Messi scored an important .....
2. The criminal was sent to the Hindalga .....

(OR)

A) Write a brief note on the importance of the listening skill. (5)

B) Read the following passage and enlist the words related to 'The game of Tennis': (at least five). (5)

Tennis is a sport usually played between two players (singles) or between two teams of two players each (doubles). Each player uses a racket that is strung to strike a hollow rubber ball which flies over a net into the opponent's court. The object of the game is to play the ball in such a way that the opponent is not able to play a good return. In this play one player hits or serves the ball from a corner of a marked out area called a court. The opposite player's goal is to return the ball, bouncing it no more than once in his own court, aiming for the other player not to be able to hit it.

V. Answer any Two of the following questions. (2×5=10)

A) Transform the following sentences into indirect speech : (5)

1. John said, "My father advised me to work hard."
2. Mary said to me, "If you work hard you will definitely get success".
3. My teacher said to me, "Call me whenever you have a problem".
4. The doctor said, "Take this medicine in time to get well".
5. The police said Geeta, "Have you stolen the mobile phone"?

B) You visit a degree college for the admission to the first semester. Draft a dialogue copy on your conversation with the college clerk. (5)

C) Write a brief note on verbal and non - verbal communication. (5)

D) Summarize the following passage and give a suitable title. (5)

Domestic cats belong to the family of tigers, whereas domestic dogs belong to the family of wolves. Cats are very familiar with the area they live in. It helps them to find the best place to hunt. Hence a domestic cat remains faithful to its home area and it

hunts alone. Wild dogs hunt in groups, share food and co-operate with one another. Hence domestic dogs are faithful to their masters. Their body language too is unique in many ways. Cats arch their backs and show their teeth when they are angry. Cats and dogs do have some special skills. A cat can fall from a significant height but still survive without much injury. A dog guards the property as it is faithful to its master. It can sense any smell in no time.

VI. Answer any **Two** of the following questions.

(2×5=10)

- A) There is Gymkhana activities inaugural function in your college. You are the General Secretary of your college gymkhana. Draft a speech for proposing the 'Vote of Thanks' to the gathering in the college auditorium. (5)
- B) Write an essay on 'The Elections in India'. (5)
- C) Translate the following passage into Kannada, Marathi, Hindi or Urdu language. (5)
- Whatever we do, let us try to do it better. Our actions, our words, whatever it is, let us try to do it better. Success they say, is a journey and not a destination. We can say, progress also is a journey and not a destination. Therefore we need not feel complacent that we are doing fine. We must constantly be on the lookout for better performance.
- D) Write a short paragraph on the Prime Minister Modi's appeal for "Clean India Mission". (5)
-



B010230

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

**II Semester B.A. (NEP) Degree Examination, September/October - 2022**  
**Introduction to Phonetics and Linguistics**  
**(Regular)**

**Time : 2 Hours**

**Maximum Marks : 60**

**I. Answer the following questions in a word, a phrase or a sentence each. (10×1=10)**

1. What is the primary function of language?
2. What is linguistics?
3. What is meant by 'Semantics'?
4. Mention four speech organs.
5. What are the two classes of the speech sounds?
6. What are the two divisions of the speech sounds based on the state of the vocal cords?
7. How many labels we use in the description of consonant sounds.
8. How many diphthongs are there in the English speech sounds?
9. Mention two labels describing the 'place of articulation'.
10. What is a phoneme?

**II. A) Define language and analyze its characteristic features. (1×10=10)**

**(OR)**

**B) Write a brief note on the various branches of linguistics.**

**III. Write a short note on any Two of the following : (2×5=10)**

1. IPA vowel and consonant speech sound symbols. (44 sound symbols only).
2. Voiced and voiceless consonants.
3. Primary and secondary stress, stress shift one example.
4. Diphthongs.

**[P.T.O.]**



(2)

B010230

IV. Write a short note on any **two** of the following.

(2×5=10)

1. Morphology.
2. Types of sentences.
3. Clause and types of clauses.
4. Allomorph and morpheme.

V. Transcribe the following words; **Any ten**.

(10×1=10)

Cat, jobs, fear, splendid, correct, important, teacher, application, education, passed, actor, farmer, development, father, packed, spot.

VI. Mark the stressed syllables in the following words : **Any Ten**.

(10×1=10)

Conduct (N), about, remark, location, artist sanction, complicate, apology, responsibility, monkey, qualification, atmosphere, composition, grammar, morality, present (V).

---

39201/40201/B010

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

**II Semester B.A./B.S.W. Degree Examination, September/October - 2022**

**ENGLISH BASIC**

**(Repeaters)**

**Time : 3 Hours**

**Maximum Marks : 80**

**Text : Words of Wisdom.**

**I. Answer the following questions in a word, a phrase or a sentence as required. (10×1=10)**

1. Name the fair lady of young lochinvar.
2. What are the two simplest and common words in any language.
3. Why is Miss Pushpa going abroad?
4. What has made the human will powerless?
5. Who had been the emperors of Rome?
6. What is the throne of mercy?
7. Where did the great grandmother field live?
8. Who says, "Good fences make good neighbours".
9. What does the phrase "getting and spending" signify?
10. Where does all knowledge come from according to Swami Vivekananda?

**II. A) Bringout shaw's views on the use of English language. (1×10=10)**

**(OR)**

**B) What are Swami Vivekananda's views on True education?**

**III. Write short note on any 2 of the following. (2×5=10)**

- a. The grandmother in "Dream children".
- b. Role of teacher and the taught.
- c. Spoken english and broken English.
- d. On sawing wood.

**IV. A) Explain in detail the qualities of mercy. (1×10=10)**

**(OR)**

**B) Sketch the character of Lochinvar.**

**P.T.O.**



(2)

39201/40201/B010

- V. Write short note on any 2 of the following. (2×5=10)
- Wordsworth's love of nature.
  - Miss Pushpa. TS.
  - Ellen's love.
  - Mending wall.
- VI. A) Fill in the blanks with correct forms of verbs given in the brackets. (5×1=5)
- Ten soliders \_\_\_\_\_ (be) killed by the terrorists.
  - They \_\_\_\_\_ (be) my good friends.
  - I \_\_\_\_\_ (be) a business man.
  - My college \_\_\_\_\_ (have) a big library.
  - He \_\_\_\_\_ (do) not have common sense.
- B) Fill in the blanks with possessive adjectives and pronouns. (5×1=5)
- Our parents are \_\_\_\_\_ Gods.
  - I received \_\_\_\_\_ appointment letter yesterday.
  - She cares more for \_\_\_\_\_ last child.
  - Boys and girls have \_\_\_\_\_ common problem.
  - He is more worried about \_\_\_\_\_ physical appearance.
- VII. A) Transform the following sentences as directed. (5×1=5)
- If you work hard, you will get first class (Use 'unless' in place of 'If').
  - He is too slow to win the race. (Remove too..... to).
  - As soon as the teacher entered the class the students stoodup. (Use no sooner ..... than).
  - What a strangething it is! (change into assertive sentence).
  - He is the tallest boy in the class. (Change into comparative degree)
- B) Frame 'Wh' questions so as to get underlined words as your answers : (5×1=5)
- She meets me in the market.
  - I go to college at 8.30 am.
  - Ravi and Raju are good friends.
  - She came to India to learn Kannada.
  - Ellen loved Lochinvar.



VIII. Read the following passage carefully and answer the questions set on it. (5×2=10)

The great advantage of early rising is that one can start one's work long before others. The early riser has done a large amount of hardwork before other men have got out of bed. Early in the morning the mind is fresh and no sounds or noises disturb our attention the work done at that time is generally well done. Also, one finds time to take some exercise in the fresh morning air. Exercise supplies him with a good deal of energy that enables him to work hard until the evening. By beginning so early, he knows that he has plenty of time to do his work thoroughly. He does not have to hurry over any part of his work. He gets to sleep long before midnight. At that time sleep is most refreshing After a night's sound rest, he rises early next morning in good health ready for the labour of a new day.

1. What advantage does an early riser have over others?
  2. The work done in the morning is \_\_\_\_\_.
  3. What is the use of exercise?
  4. The word 'thoroughly' means
    - a. Occasionally
    - b. Frequently
    - c. Completely
    - d. Rarely
  5. Give one suitable title to the passage.
-







9) 'हिन्दी दिवस' कब मनाया जाता है?

अ) 14 सितंबर

आ) 14 नवंबर

इ) 14 दिसंबर

10) अनुच्छेद 343 के अंतर्गत हिन्दी भाषा को कौनसी भाषा के रूप में स्वीकृति मिली?

अ) सम्पर्क भाषा

आ) मानक भाषा

इ) राजभाषा

11) 'राष्ट्रभाषा' को अंग्रेजी में ..... कहते हैं।

अ) State Language

आ) National Language

इ) Local Language

12) 'अष्टम सूची' में कितनी भाषाओं की मान्यता है?

अ) 20

आ) 22

इ) 25

II. किन्हीं तीन का ससंदर्भ स्पष्टीकरण कीजिए :

(3×5=15)

1) "पवन तुम लकी हो, अभी तुम्हारी जान को न बीवी का झंझट है न बच्चे का।"

2) "तब से अब तक गंगा जी में न जाने कितना मलमूत्र विसर्जित हो चुका है। मैं तो कहूँगा" यह पानी आपके लिए भी घातक है। एक्वागार्ड क्यों नहीं लगाते?"

3) "यहाँ मेरे लायक सर्विस कहाँ? यह तो बेरोजगारों का शहर है। ज्यादा से ज्यादा नूतनी तेल की मार्केटिंग मिल जाएगी।"

4) "आपको पता है हमारे तीन हजार रुपये इस गिफ्ट पर खर्च हुए हैं। इतनी कीमती चीज की कोई आपको कद्र नहीं।"

5) "पुत्रू यह सिलबिल-सी लडकी तुझे कहाँ मिल गई?"

III. किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

(2×10=20)

1) 'दौड' उपन्यास भूमंडलीकरण औद्योगिकरण और बाज़ारवाद की यथास्थिति को दर्शाता है - इस कथन को उपन्यास के माध्यम से स्पष्ट कीजिए।

2) 'दौड' उपन्यास की कथावस्तु को स्पष्ट कीजिए।

3) 'दौड' उपन्यास के पात्रों का चरित्र-चित्रण कीजिए।

4) ममता कालिया के व्यक्तित्व एवं कृतित्व का परिचय दीजिए।



(3)

B010050

IV. किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

(5×2=10)

- 1) 'प्रयोजनमूलक हिन्दी' किसे कहते हैं?
- 2) 'हिन्दी दिवस' कब और क्यों मनाया जाता है?
- 3) 'मानक भाषा' किसे कहते हैं?
- 4) 'सम्पर्क भाषा' से क्या तात्पर्य होता है?
- 5) 'राष्ट्रभाषा' किसे कहते हैं?
- 6) 'अनुच्छेद 343 में हिन्दी के लिए क्या प्रावधान है?
- 7) 'वाचिक भाषा' किसे कहते हैं?

V. किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए:

(1×5=05)

- 1) 'राजभाषा' को परिभाषित करते हुए उसकी विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए।
  - 2) 'अष्टम सूची' का परिचय दीजिए।
-



B010500

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

II Semester B.A. Degree (NEP) Examination, September/October - 2022

**HISTORY AND ARCHAEOLOGY**

**Political History of Karnataka**

**Paper - DSC-III**

**(Regular)**

**Time : 2 Hours**

**Maximum Marks : 60**

**Instructions to Candidates:**

- 1) **Read the instructions Carefully.**  
ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಓದಿರಿ.
- 2) **All Sections are compulsory.**  
ಎಲ್ಲ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

**SECTION-A**

**ವಿಭಾಗ - ಅ**

**L Answer any Two of the following**

**(2×5=10)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. Bhillama - V

5ನೇ ಭಿಲ್ಲಮ

2. Shivappa Nayaka

ಶಿವಪ್ಪ ನಾಯಕ

3. Shivaji

ಶಿವಾಜಿ

4. Kempegowda

ಕೆಂಪೇಗೌಡ

[P.T.O.]

+



## SECTION-B

## ವಿಭಾಗ - ಬ

## II. Answer any Two of the following

(2×10=20)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

5. Write the Achievements of Vishnuvardhana  
ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
6. Describe the causes and results of battle of Talikot.  
ತಾಳಿಕೋಟೆ ಕದನದ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.
7. Explain the life and achievements of Madakarinarayana-V  
5ನೇ ಮದಕರಿನಾಯಕನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
8. Discuss the reforms of Krishnaraja Wodeyar-IV  
ನಾಲ್ವಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

## SECTION-C

## ವಿಭಾಗ - ಕ

## III. Answer any Two of the following.

(2×15=30)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

9. Narrate the life and achievements of Krishnadevaraya.  
ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿರಿ.
10. Sketch the life and achievements of Mohammad Gawan.  
ಮಹಮ್ಮದ್ ಗವಾನನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿರಿ.
11. Explain the achievements of Chikkadevaraja Wodeyar.  
ಚಿಕ್ಕದೇವರಾಜ ಒಡೆಯರ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
12. Describe the administration system of Hoysalas to post Vijayanagara Period.  
ಹೊಯ್ಸಳರು ಮತ್ತು ವಿಜಯನಗರದ ನಂತರದ ಕಾಲದ ಆಡಳಿತವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

Sem



B010510

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

II Semester B.A. Degree (NEP) Examination, September/October - 2022

**HISTORY AND ARCHAEOLOGY**

**Cultural Heritage of Karnataka**

**Paper - DSC - IV**

**(Regular)**

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 60

**Instructions to Candidates:**

- 1) All Parts are compulsory.  
ಎಲ್ಲ ಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.
- 2) Read instructions carefully.  
ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗಮನಿಸಿ.

**PART - A**

**ಭಾಗ - ಅ**

Answer any Two of the following short notes.

(2×5=10)

ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1. Background of cultural heritage.

ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪರಂಪರೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆ.

2. Importance fairs of the Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಜಾತ್ರೆಗಳ ಮಹತ್ವ.

3. Folk Fairs

ಜಾನಪದ ಜಾತ್ರೆಗಳು

4. Temples of Karnataka Heritage

ಕರ್ನಾಟಕದ ಪರಂಪರೆಯ ದೇವಾಲಯಗಳು.

**PART - B**

**ಭಾಗ - ಬ**

Answer any Two of the following questions.

(2×10=20)

ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

5. Write the meaning and definitions of cultural heritage.

ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪರಂಪರೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

[P.T.O.]



(2)

B010510

6. Discuss the significance of cultural heritage.  
ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪರಂಪರೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
7. Explain the religious of festivals of Karnataka.  
ಕರ್ನಾಟಕದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
8. Describes the forms of music in Karnataka.  
ಕರ್ನಾಟಕದ ಸಂಗೀತ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

**PART - C**

**ಭಾಗ - ಕ**

**Answer any Two of the following questions.**

**(2×15=30)**

ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

9. Discuss the characteristics of Karnataka Cultural Heritage.  
ಕರ್ನಾಟಕದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪರಂಪರೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
10. Write the types of fairs in Karnataka.  
ಕರ್ನಾಟಕದ ವಿವಿಧ ಜಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
11. Describe the types of Dance in Karnataka.  
ಕರ್ನಾಟಕದ ನೃತ್ಯದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
12. Analysis the Architecture and built heritage of Karnataka.  
ಕರ್ನಾಟಕ ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಮತ್ತು ನಿರ್ಮಾಣದ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.



B010620

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

II Semester B.A. Degree (NEP) Examination, September/October - 2022

**SOCIOLOGY**

**Foundations of Sociological Theory**

**Paper - DSC III**

**(Regular)**

**Time : 2 Hours**

**Maximum Marks : 60**

**Instructions to Candidates:**

**Answer all the Parts.**

**ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.**

**PART - A**

**Answer any Five questions.**

**(5×2=10)**

**ಬೇಕಾದ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.**

1. Mention any two books written by comte.  
ಅಗಸ್ಟ್ ಕೋಮ್ಟೆರ ಎರಡು ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
2. What is social Darwinism.  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಡಾರ್ವಿನ್‌ವಾದ ಎಂದರೇನು ?
3. What is economic determinism ?  
ಆರ್ಥಿಕ ನಿಯತವಾದ ಎಂದರೇನು ?
4. Write two contrubutions of George Simmel.  
ಜಾರ್ಜ್ ಸಿಮೆಲರ ಎರಡು ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
5. What is Mechanical solidarity ?  
ಯಾಂತ್ರಿಕ ಐಕ್ಯಮತ ಎಂದರೇನು ?
6. Give two types of authority.  
ಅಧಿಕಾರದ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ನೀಡಿರಿ.
7. Give two types of ideal types.  
ಆದರ್ಶ ಪ್ರಕಾರದ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ನೀಡಿರಿ.

**[P.T.O.]**





B010630

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

II Semester B.A. (NEP) Degree Examination, September/October - 2022

**SOCIOLOGY**

Sociology of Rural Life in India

Paper - DSC-04

(Regular)

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 60

## • Instructions to Candidates:

- 1) Answer to all questions from all Parts.  
ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
- 2) Answer all questions subject to internal choice.  
ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

**PART - A**

Answer any Five of the following questions.

(5×2=10)

ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. Write about the myth and reality of M.N.Shrinivas.  
ಎಂ.ಎನ್. ಶ್ರೀನಿವಾಸರ ಮಿಥ್ಯ ಮತ್ತು ಸತ್ಯ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
2. What is commercialization of Agriculture ?  
ಕೃಷಿಯ ವಾಣಿಜ್ಯೀಕರಣ ಎಂದರೇನು ?
3. Explain the commoditization of Land.  
ಭೂಮಿಯ ವ್ಯಾಪಾರೀಕರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
4. What are the trading castes ?  
ವ್ಯಾಪಾರ ಜಾತಿಗಳು ಯಾವವು ?
5. What is PURA ?  
ಪುರ ಎಂದರೇನು ?
6. Write about the factional politics.  
ಬಣ ರಾಜಕೀಯ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
7. Write brief about the utilization of water.  
ನೀರಿನ ಬಳಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

[P.T.O.]



(2)

B010630

**PART - B****Answer any Four of the following questions.****(4×5=20)**

ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

8. Explain the land tenure system in colonial period.  
ವಸಾಹತುಶಾಹಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿನ ಭೂ ಹಿಡುವಳಿ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
9. Analyse the rural class structure.  
ಗ್ರಾಮೀಣ ವರ್ಗ ರಚನೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.
10. Discuss the weekly fairs.  
ವಾರದ ಜಾತ್ರೆ (ಸಂತೆ)ಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
11. Explain the gender and agrarian relations.  
ಲಿಂಗ ಮತ್ತು ಕೃಷಿ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
12. Discuss the Akshara Dasoha.  
ಅಕ್ಷರ ದಾಸೋಹವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
13. Explain the casteism.  
ಜಾತಿವಾದವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

**PART - C****Answer any Three of the following questions.****(3×10=30)**

ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

14. Discuss the post Independence Indian Land Reforms Laws.  
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯೋತ್ತರ ಭಾರತೀಯ ಭೂಸುಧಾರಣಾ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
15. Explain the Rural Caste Structure.  
ಗ್ರಾಮೀಣ ಜಾತಿ ರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
16. Discuss the Panchayat Raj System.  
ಪಂಚಾಯತ ರಾಜ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
17. Explain the Swachch Bharat Abhiyan.  
ಸ್ವಚ್ಛ ಭಾರತ್ ಅಭಿಯಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
18. Discuss the Natural Calamities (Droughts and Floods)  
ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಕೋಪಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ (ಬರಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರವಾಹಗಳು).



B010490

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

II Semester B.A. (NEP) Degree Examination, September/October - 2022

**GEOGRAPHY**

**Introduction to Climatology (DSC)**

**(Regular)**

**Time : 2 Hours**

**Maximum Marks : 60**

**Instructions to Candidates:**

- 1) **All Sections are Compulsory.**  
ಎಲ್ಲ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.
- 2) **Draw neat maps and diagrams wherever necessary.**  
ಅವಶ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಂದವಾದ ನಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ.

**SECTION-A**

**ವಿಭಾಗ - ಅ**

**Answer any Ten of the following, each not exceeding 50 words. (10×2=20)**

ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೆ 50 ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಬೇಕಾದ ಹತ್ತಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. Meteorology  
ಹವಾಮಾನಶಾಸ್ತ್ರ
2. Troposphere  
ಪರಿವರ್ತನ ಮಂಡಲ
3. Solar Constant  
ಸೂರಿಸ್ಥಿರಾಂಕ
4. Convection  
ಪ್ರಚಲನ
5. Weather  
ಹವಾಮಾನ
6. Albedo  
ಪ್ರತಿಫಲಿತ ಕಾಂತಿ

**[P.T.O.]**



7. Horse latitudes  
ಕುದುರೆ ಅಕ್ಷಾಂಶಗಳು
8. Types of Precipitation  
ವೃಷ್ಟಿಯ ವಿಧಗಳು
9. Specific Humidity  
ವಿಶಿಷ್ಟ ಆಧ್ರತೆ
10. Anticyclones  
ಪ್ರತ್ಯಾವರ್ತ ಮಾರುತಗಳು
11. Condensation  
ಘನೀಕರಣ
12. Air masses  
ವಾಯುರಾಶಿಗಳು

**SECTION-B****ವಿಭಾಗ - ಬ**

**Answer any Four of the following, each not exceeding 200 words. (4×5=20)**

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 200 ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

13. Explain about structure of Atmosphere.  
ವಾಯುಮಂಡಲದ ರಚನೆಯ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.
14. Write about nature and scope of climatology.  
ವಾಯುಗುಣಶಾಸ್ತ್ರದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
15. Explain the various types of clouds.  
ಮೋಡಗಳ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
16. Explain the influencing factors on the distribution of temperature.  
ಉಷ್ಣಾಂಶದ ಹಂಚಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
17. Describe the origin and structure of anticyclones.  
ಪ್ರತ್ಯಾವರ್ತ ಮಾರುತಗಳ ಉಗಮ ಹಾಗೂ ರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
18. Discuss about vertical distribution of Atmospheric pressure.  
ವಾಯು ಒತ್ತಡದ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಹಂಚಿಕೆ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.



(3)

B010490

SECTION-C

ವಿಭಾಗ - ಕ

Answer any Two of the following, each not exceeding 500 words. (2×10=20)

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ 500 ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

19. Describe the factors controlling weather and climate.

ಹವಾಮಾನ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

20. Describe the world pressure belts.

ಪ್ರಪಂಚದ ಒತ್ತಡ ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

21. Explain the origin and distribution of Monsoon Wind.

ಮಾನ್ಸೂನ್ ಗಾಳಿಯ ಉಗಮ ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

22. Write about different types of rainfall.

ಮಳೆಯ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

---



B010560

Reg.No.

--	--	--	--	--	--	--	--

II Semester B.A. Degree (NEP) Examination, September/October - 2022

POLITICAL SCIENCE  
Western Political Thought  
Paper - DSC-III  
(Regular)

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 60

*Instructions to Candidates:***All parts are compulsory. Subject to internal choice.**

ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟು ಎಲ್ಲ ಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

PART - A

ಭಾಗ - ಅ

**Note: Answer any five questions in 100 words each.**

(5×5=25)

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 100 ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. Explain Platos theory of Justice.  
ಪ್ಲೇಟೋರವರ ನ್ಯಾಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
2. Explain qualities of Plato's Philosopher King.  
ಪ್ಲೇಟೋರವರ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿ ಅರಸನ ಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. Discuss Aristotle's views on state.  
ರಾಜ್ಯದ ಕುರಿತು ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್‌ರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
4. Explain methods to prevent revolutions according to Aristotle.  
ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್‌ರ ಪ್ರಕಾರ ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
5. Discuss St. Augustine views on theory of two swords.  
ಸೇಂಟ ಅಗ್ಸ್ಟಿನರವರ ಎರಡು ಖಡ್ಗಗಳ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
6. Explain Hobbes Social contract theory.  
ಹಾಬ್ಸರವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಒಪ್ಪಂದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
7. Explain Rousseau's social contract theory.  
ರೂಸೋರವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಒಪ್ಪಂದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
8. Explain Hannah Arendt Theory of Action.  
ಹನ್ನಾ ಅರೆಂಟ್ ರವರ ಕ್ರಿಯೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

[P.T.O.]



(2)

B010560

**PART - B**

**ಭಾಗ - ಬ**

**Note: Answer any two questions in 300 words each.**

**(2×10=20)**

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 300 ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. Explain salient features of the Greek Political Thought.

ಗ್ರೀಕ ರಾಜಕೀಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

2. Explain Plato's views on Philosopher King.

ತತ್ವಜ್ಞಾನಿ ಅರಸನ ಕುರಿತು ಪ್ಲೇಟೋನ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

3. Discuss Aristotles views on classification of constitution.

ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್‌ನ ಸಂವಿಧಾನದ ವರ್ಗೀಕರಣ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

4. Explain Hegels views on Dialectical materialism.

ಹೆಗಲ್‌ರವರ ದ್ವಂದ್ವಾತ್ಮಕ ಭೌತಿಕವಾದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

**PART - C**

**ಭಾಗ - ಕ**

**Note: Answer any one question in 500 words.**

**(1×15=15)**

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 500 ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. Explain J.S. Mills views on Liberty.

ಜೆ.ಎಸ್. ಮಿಲ್‌ರವರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

2. Discuss Karl Marx views on classless and stateless.

ಕಾರ್ಲ್‌ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ರವರ ವರ್ಗರಹಿತ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯರಹಿತ ಸಮಾಜದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

3. Explain Jurgen Habermas views on theory of truth and knowledge.

ಜರ್ಜನ್ ಹೆಬರ್ಮಸ್‌ರವರ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



B010570

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

II Semester B.A. (NEP) Degree Examinations, September/October - 2022

POLITICAL SCIENCE

Indian National Movement and Constitutional Development

Paper:DSC-IV

(Regular)

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 60

**Instructions to Candidates:**

All Parts are compulsory subject to internal choice.

ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟು ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

PART - A

ಭಾಗ-ಆ

Answer any Five questions in 100 words each.

(5×5=25)

ಬೇಕಾದ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 100 ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. Mention the features of Indian National Movement.

ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಳುವಳಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿರಿ.

2. Discuss the role of Liberalist in Indian National Movement.

ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಉದಾರವಾದಿಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

3. Briefly explain the quit India movement.

ಭಾರತ ಬಿಟ್ಟು ತೊಲಗಿ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

4. Explain the reasons for suspension of Non Co-operation.

ಅಸಹಕಾರ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ಸ್ಥಗಿತಗೊಳಿಸಲು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

5. Briefly explain the significance of the 1919 Act.

1919 ರ ಕಾಯಿದೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

6. Explain the importance of Dyrachy.

ದ್ವಿಸರಕಾರ ಪದ್ಧತಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

7. Briefly explain the state structure.

ರಾಜ್ಯ ರಚನೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

8. Explain the concept of language.

ಭಾಷೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

[P.T.O.]





(2)

B010570

**PART - B**

ಭಾಗ-ಬ

Answer any **Two** questions in 300 words each.

(2×10=20)

ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 300 ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. Analyze the Non-Cooperation movement.  
ಅಸಹಕಾರ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.
2. Explain the main provisions of morley minto Reforms.  
ಮಾರ್ಲೆ ಮಿಂಟೊ ಸುಧಾರಣೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. Discuss the importance of Language.  
ಭಾಷೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
4. Discuss the Acquisition methods of Citizenship.  
ನಾಗರಿಕತ್ವವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

**PART - C**

ಭಾಗ-ಕ

Answer any **One** question in 500 words.

(1×15=15)

ಬೇಕಾದ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 500 ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. Discuss the reasons for the Indian National Movement.  
ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಳುವಳಿಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
2. Explain the main provisions of Government of India Act of 1935.  
1935ರ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ಕಾಯಿದೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. Explain the main provisions and demerits of 1919 Act.  
1919 ಕಾಯಿದೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ದೋಷಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



B015070

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

II Semester B.A. Degree (NEP) Examination, September/October - 2022

POLITICAL SCIENCE

Indian Polity - Issues and Concerns (OEC)

(Regular)

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 60

Instructions to Candidates:

Answer all questions from all parts subject to Internal Choice.

ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

PART - A

ಭಾಗ - ಅ

I. Answer any Five of the following questions.

(5×5=25)

ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. Define National Integration.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

2. Narrate the meaning of social harmony.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೌಹಾರ್ದತೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

3. What do you mean by caste ?

ಜಾತಿ ಎಂದರೇನು ?

4. Define the religion.

ಧರ್ಮವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

5. Describe the meaning of inclusive development.

ಒಳಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

6. Discuss the meaning of corruption.

ಬ್ರಷ್ಟಾಚಾರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

7. What are the causes of terrorism ?

ಭಯೋತ್ಪಾದನೆಯ ಕಾರಣಗಳಾವುವು ?

[P.T.O.]

8. Explain the significance of unity in diversity.  
ವಿವಿಧತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

**PART - B**

**ಭಾಗ - ಬ**

**II. Answer any Two of the following questions.**

**(2×10=20)**

ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. Explain the obstacles in achieving the national integration.  
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅಡತಡೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
2. Discuss the characteristic features of caste system in India.  
ಭಾರತೀಯ ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
3. Analyse the constitutional provisions on religion.  
ಧರ್ಮ ಕುರಿತು ಇರುವ ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.
4. Explain the reasons and implications of regionalism.  
ಪ್ರಾದೇಶಿಕತೆಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

**PART - C**

**ಭಾಗ - ಕ**

**III. Answer any One of the following questions.**

**(1×15=15)**

ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. Analyse the causes and measures of corruption.  
ಬ್ರಷ್ಟಾಚಾರದ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.
2. Discuss the issues in achieving the inclusive development.  
ಒಳಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
3. Explain the consensus and challenges in achieving the unity in diversity.  
ವಿವಿಧತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆಯನ್ನು ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸಹಮತ ಮತ್ತು ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.